



PROVINCIA
DI RIMINI

ASSESSORATO ALLA SCUOLA



ISTRUZIONE
E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Avviso ai naviganti 2013

Guida alla scelta dopo la scuola media

Indice

| | |
|---|---------|
| Che “scuola” farà? | pag. 6 |
| Un mare di scelte | pag. 9 |
| Pronti a partire | pag. 10 |
| Terra in vista! | pag. 12 |
| Il diritto-dovere all’istruzione e formazione | pag. 14 |
| 1 – La rotta dell’istruzione..... | pag. 14 |
| 2 – L’approdo alla istruzione e formazione professionale (leFP)..... | pag. 14 |
| 3 – L’attracco al mondo del lavoro: l’apprendistato | pag. 24 |
| ...E per gli studenti diversamente abili | pag. 26 |
| A scuola di integrazione | pag. 27 |
| L’educazione per gli adulti ed i corsi serali in provincia di Rimini | pag. 29 |
| Una Bussola ...verso il futuro | pag. 30 |
| Orientarsi in internet | pag. 31 |

Offerta formativa delle Scuole secondarie di secondo grado - A.S. 2012/13

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Istruzione Liceale | pag. 34 |
| Istruzione Tecnica | pag. 73 |
| Istruzione Professionale | pag. 116 |

| | |
|--|----------|
| I Servizi della Provincia di Rimini | pag. 154 |
|--|----------|

La presente guida è interamente consultabile sul Portale di “Aviso ai naviganti”

<http://www.provincia.rimini.it/avisoainaviganti.htm>

oppure

<http://naviganti.exec.it>

Le informazioni contenute nel Portale sono costantemente aggiornate e dunque potrebbero in qualche parte differire da quelle riportate nella presente guida (aggiornata al mese di ottobre 2012).

La pubblicazione è stata curata dal Servizio “Sistema Educativo, Formativo e Politiche del Lavoro” della Provincia di Rimini.

Si ringraziano i Dirigenti scolastici, i Docenti ed il Personale di segreteria delle Scuole superiori per la collaborazione prestata.

Caro Ragazzo e cara Ragazza,

ti stai apprestando a terminare la scuola media e la scelta dell'istituto superiore da frequentare può sembrare una delle più difficili da affrontare, per te e per la tua famiglia.

E' il momento in cui cominci ad interrogarti seriamente sul tuo futuro, sulle tue attitudini e, quindi, su quale sia la scuola più adatta a te.

Non è sempre facile avere le idee chiare su quello che si vorrebbe fare "da grandi".

Questa guida, ampia ed articolata, è nata per sostenere allievi e genitori nella scelta dell'indirizzo di studi nella scuola media superiore.

Orientarsi, conoscere e scegliere sono le tre azioni fondamentali per costruire un futuro solido ed è per questo che la Provincia di Rimini, già da diversi anni, mette a disposizione questa guida per fornire elementi di conoscenza utili per una scelta mirata e consapevole.

In questa guida trovi come è articolata l'offerta formativa programmata dalla Provincia; programmazione che ha tenuto conto delle prospettive economiche del nostro territorio e della necessità di un intreccio fecondo con il mercato del lavoro.

Nel valutare il percorso da intraprendere, tieni conto del lavoro che ti piacerebbe fare "da grande"; ricordati, comunque, che nella vita avrai sempre bisogno di una buona educazione e di una buona cultura.

In un momento di crisi economica, sociale e culturale come quello che stiamo vivendo investire nel nostro sistema educativo, nella qualità e nell'efficienza della nostra scuola, è una scelta fondamentale.

I nostri studenti devono essere messi nella condizione di farcela e, in questo senso, anche l'orientamento diventa sempre più un'attività strategica ed indispensabile per studenti e famiglie.

A prescindere dai diversi percorsi di studio e di lavoro che farai, sarebbe bello pensare che un domani anche tu contribuirai allo sviluppo ed all'innovazione del tuo paese, della tua città e della tua comunità.

Nell'augurarti una buona scelta, ti invio un caro saluto.

L'Assessore alla Scuola
della Provincia di Rimini
Meris Soldati

Che "scuola" farà?

Prima di salpare: uno sguardo ai cambiamenti della scuola superiore

Come oramai consuetudine, la Provincia di Rimini realizza e distribuisce a tutti i ragazzi in procinto di iscriversi alla scuola superiore la **guida orientativa "Avviso ai Naviganti"**.

La pubblicazione costituisce lo strumento informativo rivolto a tutti i ragazzi/e (e le loro famiglie) interessati/e ad avere un quadro delle opportunità formative a loro disposizione nel territorio provinciale.

Anche quest'anno è opportuno iniziare segnalando le **novità normative ed organizzative che attraversano il mondo della scuola**.

Dall'A.S. 2010/2011 ha preso avvio il **riordino della scuola superiore** e dall'A.S. 2011/2012 è entrato a regime il **nuovo Sistema regionale di IeFP (Istruzione e Formazione Professionale)**.

Con il riordino introdotto nel 2010 il numero degli indirizzi di studio è stato ridotto, in funzione di una semplificazione voluta dal legislatore; pertanto gli studenti che si accingono a fare la scelta della scuola superiore avranno di fronte a sé un panorama di possibilità più limitato rispetto al passato ed allo stesso tempo più ordinato, anche se ciò non è necessariamente sinonimo di scelta più agevole!

Altro aspetto degno di interesse è la previsione di una architettura tendenzialmente simile fra i vari tipi di istruzione (liceale, tecnica e professionale): a partire dall'anno scolastico 2010/11, infatti, anche **l'istruzione professionale** si sviluppa con un **percorso quinquennale**, al pari del liceo e degli Istituti tecnici; vedremo, comunque, nelle pagine seguenti che la Regione Emilia Romagna, nell'ambito delle proprie competenze, ha introdotto un nuovo sistema ordinamentale di istruzione e formazione professionale (*IeFP*) atto a garantire, a chi lo desidera, il conseguimento di una **qualifica regionale triennale riconosciuta a livello nazionale** (percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - *IeFP*).

Queste novità si aggiungono ovviamente all'altro caposaldo normativo introdotto a partire dal 1 settembre 2007, in base alla legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, commi 622/624 (legge finanziaria per il 2007), rappresentato dall'entrata in vigore **dell'obbligo d'istruzione elevato a 10 anni, fino quindi al compimento del sedicesimo anno di età**.

Questa importante misura si conforma alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 sulle **competenze chiave** per l'apprendimento permanente, che invita gli Stati europei a sviluppare, nell'ambito delle loro politiche educative, strategie per assicurare l'acquisizione di competenze essenziali per preparare tutti i giovani alla vita adulta ed offrire loro un metodo per continuare ad apprendere per tutto il corso della loro esistenza.

L'innalzamento dell'obbligo scolastico risponde alla necessità di assicurare a tutti i ragazzi l'acquisizione di quelle competenze di base senza le quali è impossibile esercitare appieno i **propri diritti di cittadinanza**.

Le competenze di base che costituiscono il bagaglio minimo di conoscenze ed abilità, indispensabili per fronteggiare le nuove sfide della società, sono sinteticamente riconducibili ai seguenti quattro "assi culturali", così come individuati dal Decreto n. 139 del 2007 del M.P.I. relativo all'adempimento dell'obbligo di istruzione:

asse dei linguaggi: riguarda la padronanza della lingua italiana, intesa come capacità di gestire la comunicazione orale, di leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo e di produrre elaborati scritti con molteplici finalità. Riguarda inoltre la conoscenza di almeno una lingua straniera, la capacità di fruire del patrimonio artistico e letterario, l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione;

asse matematico: riguarda la capacità di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, di confrontare e analizzare figure geometriche, di individuare e risolvere problemi e di analizzare dati, interpretandoli e sviluppandoli per mezzo di deduzioni e ragionamenti;

asse scientifico-tecnologico: riguarda metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona. In questo campo assumono particolare rilievo l'apprendimento incentrato sull'esperienza e l'attività di laboratorio;

asse storico-sociale: riguarda la capacità di percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici; l'esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.

Come scegliere? Che cosa scegliere?

La situazione può apparire complessa, soprattutto se si procede "per sentito dire" o se si pretende di scegliere basandosi su un panorama scolastico che oggi è molto diverso rispetto al passato.

Questa guida si rivolge – in sezioni diverse – in primo luogo ai ragazzi, protagonisti della scelta che riguarda direttamente il loro futuro e, in secondo luogo, alle famiglie, partner indispensabili, per supporto e orientamento, al momento della scelta.

I ragazzi e le famiglie vi troveranno alcuni dei criteri da seguire nell'affrontare il delicato momento della scelta, alcuni spunti di riflessione che potranno aiutare a decidere senza ansia e una serie di informazioni tecniche relative all'offerta scolastica e formativa disponibile nella provincia di Rimini.

Prima di rivolgerci direttamente ai ragazzi e agli adulti chiamati a contribuire alla scelta, nelle pagine che seguono si offre un quadro sintetico delle principali caratteristiche del sistema scolastico italiano così come prospettato dalla vigente normativa e dalle modifiche legislative introdotte o in corso di attuazione.

In estrema sintesi, il sistema educativo nazionale è così strutturato: una **scuola dell'infanzia** (di durata triennale, non obbligatoria) e **due cicli di studi**.

Il **primo ciclo** è strutturato in modo tale da introdurre, pur preservando le riconosciute specificità dei due ordini di scuole (**scuola primaria** di 5 anni, ex scuola elementare e **scuola secondaria di primo grado** di 3 anni, ex scuola media inferiore), una maggior continuità su tutti gli 8 anni, soprattutto nella fase di passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Viene abolito l'esame in 5^a elementare ed è previsto un nuovo esame di Stato conclusivo dell'intero primo ciclo.

Il **secondo ciclo** è articolato nell'**istruzione liceale, tecnica e professionale** (con la variante istruzione e formazione professionale), il quale si raccorda con l'università, la formazione superiore, l'istruzione e la formazione tecnica superiore, il sistema produttivo ed il mondo del lavoro.

L'intero sistema è congegnato in modo tale da non obbligare mai gli studenti a compiere scelte irreversibili, grazie all'adozione del sistema dei **crediti formativi** acquisiti nelle diverse fasi del proprio percorso formativo, rendendo così possibile il passaggio tra gli indirizzi ed i diversi percorsi.

La **Costituzione italiana, all'articolo 34**, stabilisce che: «La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso».

Il perseguimento di questo obiettivo costituzionale si è trasformato nel corso degli anni a seguito di successivi interventi legislativi, fino alla già citata legge 27 dicembre 2006, n. 296, opportunamente collegata con il D.Lgs. n. 76 del 2005 relativo all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione/formazione.

La legge recita infatti: «L'istruzione impartita per almeno dieci anni, è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il **conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età**. L'età per l'accesso al lavoro è conseguentemente elevata da quindici a sedici anni».

La citata normativa produce dunque i seguenti effetti:

- l'istruzione obbligatoria viene impartita per 10 anni, quindi fino al primo biennio della scuola superiore;
- l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione è finalizzato al conseguimento di un titolo di studio o di una qualifica professionale entro il 18° anno di età;
- viene elevata l'età minima di accesso al lavoro (da quindici a sedici anni).

Precisiamo che il diritto-dovere all'istruzione e formazione può essere assolto:

- nell'istruzione;
- nell'ambito nuovo Sistema regionale di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale);
- nell'apprendistato (vedi sezioni successive "Il diritto-dovere all'istruzione e formazione").

Un mare di scelte

Consigli per navigare verso il futuro senza perdere la rotta

Adesso sei grande! Quante volte te lo hanno detto negli ultimi anni? Genitori, nonni, zii, ma anche insegnanti, ti ripetono spesso questa frase...

E ora che frequenti l'ultimo anno della scuola media cominci a rendertene conto anche tu. L'anno prossimo passerai alle superiori e allora sì che sarai grande!

Ma come si capisce che si è diventati grandi davvero? Beh, da tante cose... Ti accorgi che stai cambiando tu e che cambiano le cose da fare, da valutare, ma anche quelle che pretendono da te e gli altri. Scegliere è una cosa che si fa quando si è raggiunta una certa maturità e non a caso quella della scuola superiore è la prima scelta importante della vita che devi affrontare.

Fino a qualche anno fa i ragazzi della tua età potevano decidere se fermarsi o continuare a studiare visto che la "scuola dell'obbligo" comprendeva solo elementari e medie.

Oggi invece si parla di "obbligo di istruzione" sino al 16° anno di età e di "obbligo formativo": quest'ultimo termine significa che hai il diritto-dovere di essere "pronto" anche a entrare nel mondo del lavoro in modo consapevole e con una preparazione adeguata, che si ritiene possa essere raggiunta attraverso il conseguimento di una qualifica entro il 18° anno di età.

Quindi la strada che scegli oggi avrà un grande peso sul tuo futuro e influirà sulla tua vita... non spaventarti però!

Considera tutto ciò come una grande opportunità e poi noi siamo qui per aiutarti!

Pronto a navigare insieme verso la scelta giusta per te? Si salpa!

Pronti a partire

Cosa portare (e cosa lasciare) durante la navigazione

Prima di salpare dobbiamo decidere cosa portare con noi per affrontare al meglio il viaggio verso la giusta scelta. Ecco allora qualche prezioso consiglio da seguire.

Lascia a terra:

innanzitutto la paura. Paura di sbagliare, di avere troppi dubbi, di pentirti. È vero, stai per affrontare una scelta importante, ma se ti fai sopraffare dalla paura rischi di bloccarti e fare una scelta sbagliata. Valuta invece tutti gli aspetti, pensa a cosa vorresti fare ma anche a cosa senti più vicino, a cosa sei “portato”; **lascia a casa la fretta.** Per una volta cerca di fare con calma e di riflettere bene su tutte le possibilità che ti vengono offerte. Sono molte e molto diverse tra di loro ma meritano tutte la tua attenzione. Se le valuti senza fretta non rischi di farti sfuggire una possibilità di cui magari non eri a conoscenza e che forse è proprio adatta a te ed alle tue aspirazioni.

Porta a bordo:

la tua storia. Il percorso che hai fatto fino ad ora ti ha sicuramente insegnato qualcosa su ciò che ti piace e su ciò che proprio non ti va, su ciò che ti riesce meglio e più facilmente e su ciò che per te è un grosso sforzo. Pensa alle esperienze che hai fatto nel corso degli anni e vedrai che alla fine potrai tirare fuori una lista di cose adatte a te; **il tuo carattere.** Ognuno di noi è diverso, ha una certa personalità e un suo modo di fare che devono guidarlo nelle scelte. Quindi va bene chiedere consigli e consultarsi con mamma, papà, fratelli grandi e amici, ma alla fine sei tu che devi decidere pensando a ciò che desideri davvero.

Qualche altro consiglio per tenere la giusta rotta...

L'esperienza insegna

Anche se sei molto giovane, hai già il tuo bagaglio di esperienze; questo è il momento di metterle a frutto. Ripensa alle volte in cui ti sei detto “ho sbagliato”, “non lo rifaccio più” ecc.; certamente avrai più chiara la strada da intraprendere per la scelta finale.

Parla con gli altri

Gli amici e i compagni di scuola stanno facendo o hanno già fatto la tua stessa scelta. Le loro considerazioni e le informazioni che hanno raccolto possono tornare utili anche a te. Discuterne insieme è sempre costruttivo.

C'è sempre rimedio

La scelta in questione va fatta con coscienza e responsabilità ma **non è irreversibile.** Come abbiamo già detto puoi scegliere tra moltissime opzioni, dai percorsi scolastici tradizionali a quelli più professionalizzanti; ma se poi ti trovi male o hai delle difficoltà, puoi sempre cambiare indirizzo o magari entrare come apprendista nel mondo del lavoro (puoi farlo dai 16 anni in poi). I **crediti**

formativi sono elementi che servono anche a non farti perdere tempo e conoscenze acquisite, perché puoi spenderli in ambiti diversi. Quindi tranquillo: ciò che fai e il percorso che intraprendi (anche se non dovessi terminarlo) non saranno mai tempo sprecato.

Facile e difficile

Spesso ciò che sembra semplice ad una prima valutazione può rivelarsi più complicato in un secondo tempo. Quindi non cadere nella trappola della scelta facile, pensando di fare il furbo scegliendo una scuola o un corso che ti sembrano meno faticosi. Quel percorso che sembra richiedere meno sforzi potrebbe essere più difficile per te o semplicemente darti meno soddisfazioni. Scegliere una cosa solo perché sembra richiedere poco impegno dimostra solo che non siamo ancora maturi!

Non sei solo

Se è vero che la scelta finale è tua e di nessun altro, è altrettanto vero che non sei mai solo. Accanto a te ci sono i tuoi genitori che ti conoscono da sempre e sanno anche quali sono le tue qualità e i tuoi punti deboli; gli insegnanti, che hanno trascorso diversi anni al tuo fianco e sanno per cosa sei tagliato e cosa invece ti riesce meno bene; e ancora i nonni, gli zii o l'allenatore di calcio. Tutte persone che ti conoscono e ti vogliono bene e per questo ti daranno i consigli che credono migliori per te. Ascolta sempre tutti, fai loro domande e confida loro i tuoi dubbi: tutto risulterà utile alla tua scelta finale.

Terra in vista!

Pronti all'approdo

A questo punto dovremmo essere giunti ad una scelta. Hai valutato i pro e i contro, ne hai discusso con parenti e amici, hai analizzato te stesso e le tue caratteristiche e... hai scelto!

Quella scuola o quel percorso saranno il tuo prossimo impegno e la tua ancora nel mare del futuro (lavoro o università, si vedrà).

A questo punto un paio di cose ti torneranno utili. Parla con qualcuno che frequenta già la scuola che hai scelto; potrà darti consigli e "dritte" su come affrontare al meglio la tua vita di studente.

Fatti accompagnare dai tuoi genitori a visitare la scuola o l'istituto che hai scelto e al quale ti iscriverai. In alternativa puoi partecipare alle giornate ("**open days**") che le scuole organizzano ogni anno per far conoscere la propria offerta formativa. Vedrai, sarà molto utile.

Se poi hai ancora bisogno di informazioni e di aiuto, rivolgiti ai Centri per l'Impiego della Provincia di Rimini che sapranno rispondere alle tue domande (in questa guida trovi tutti gli indirizzi e i riferimenti).

Consigli di viaggio per genitori e insegnanti

Il passaggio dalla scuola media alla superiore è sempre stato un momento importante per i nostri ragazzi; si tratta in fondo della prima vera scelta che affrontano e oltretutto in un'età critica come quella preadolescenziale.

La scelta della scuola superiore (secondaria di secondo grado) è un passo importante per il loro futuro, nella quale vanno sostenuti ma allo stesso tempo lasciati liberi di prendere le proprie decisioni. Parliamone insieme a loro e facciamo in modo che la scelta sia condivisa per non generare tensioni (nel presente e nel futuro).

La cosa più importante che possiamo fare è senz'altro ascoltarli, cercare di interpretare le loro aspettative, cogliere le loro capacità; e naturalmente aiutarli, informandoci sull'offerta formativa del territorio e sulle possibilità di studio e crescita che vengono loro prospettate.

Nemmeno noi – come i ragazzi – saremo soli in questa fase delicata. Ci sono gli insegnanti, i referenti e i centri di orientamento: quindi viviamo questo momento senza ansia ma pensando che si tratta di opportunità da vagliare seriamente ma anche con la dovuta tranquillità.

Ricordiamo anche noi che – in ogni caso – **la scelta non è mai irreversibile e si può sempre tornare indietro!**

Ancor di più che nel passato, i nostri figli si preparano ora non solo a studiare ma anche ad affrontare la vita relazionale in modo più maturo, sperimentando delusioni, competitività, frustrazioni: impareranno, insomma, a convivere con gli altri.

Quindi la parola d'ordine è: stargli vicini senza risultare troppo "ingombranti", ma dimostrandogli che per loro ci siamo sempre.

Ricordiamo infine che i ragazzi hanno accanto anche gli insegnanti, insieme ai quali hanno fatto un percorso e che li conoscono da altri punti di vista rispetto a noi; quindi confrontiamoci pure con loro per capire meglio aspirazioni e attitudini dei giovani.

Questa guida vuole essere uno strumento da cui partire, per noi e i nostri figli: qui troviamo le informazioni sui diversi indirizzi formativi, sulle singole scuole del riminese e sulle varie figure professionali.

Poi, una volta presa la decisione, cominciamo a prendere contatti con l'istituto scelto e andiamo a vederlo con i ragazzi; spesso esistono iniziative di informazione/accoglienza promosse dalla scuola per i nuovi iscritti e manifestazioni organizzate per presentare l'offerta formativa territoriale nel suo complesso. Tutte occasioni utili per conoscere quella che sarà la "seconda casa" dei nostri figli per i prossimi anni.

Il diritto-dovere all'istruzione e formazione

Le norme vigenti sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione dispongono che nessun giovane può interrompere il percorso formativo senza avere conseguito un diploma o una qualifica professionale entro il 18° anno di età.

Come già accennato in precedenza, il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione si può assolvere:

- nella Scuola (vedi sezione 1 - **La rotta dell'istruzione**);
- nell'Istruzione e Formazione Professionale – *IeFP* (vedi sezione 2 - **L'approdo alla istruzione e formazione professionale - *IeFP***);
- in Apprendistato (vedi sezione 3 - **L'attracco al mondo del lavoro: l'apprendistato**).

1 - La rotta dell'istruzione

Come si vedrà in seguito, l'istruzione secondaria di secondo grado è articolata in percorsi formativi differenziati e di diversa natura: liceale, tecnica e professionale.

Il percorso scolastico realizzato nei licei, negli istituti tecnici ed in quelli professionali, a seguito dell'introduzione dall'A.S. 2010/11 dei nuovi ordinamenti della scuola superiore, è di **durata quinquennale**.

Tutti i percorsi si concludono con un esame di stato ed il rilascio di un diploma d'istruzione secondaria superiore. A conclusione di tutti i percorsi quinquennali è possibile iscriversi all'università o ad un corso di formazione post diploma.

Attenzione però alle novità! Se hai intenzione di iscriverti ad un **Istituto professionale** ... oltre al percorso quinquennale potrai trovare dei percorsi di istruzione e formazione professionale (**vedi paragrafo successivo**) che ti consentiranno di acquisire una qualifica triennale regionale riconosciuta a livello nazionale.

2 - L'approdo alla istruzione e formazione professionale (*IeFP*)

I Percorsi di istruzione e formazione professionale (*IeFP*)

Ed eccoci approdati all'isola della istruzione e formazione professionale!

L'ordinamento italiano in materia di istruzione secondaria e di istruzione e formazione professionale è cambiato. In base alle norme sul secondo ciclo del sistema educativo¹, la Regione Emilia-Romagna ha delineato con la Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011 il **Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (*IeFP*)**, che ha preso avvio con l'anno scolastico e formativo 2011/2012.

¹ DPR n. 87, 88 e 89 del 15/03/2010

Il riordino dell'istruzione secondaria superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli istituti professionali, così come gli istituti tecnici ed i licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

Conseguire una **qualifica professionale** è possibile solo nei **percorsi triennali** del Sistema regionale di *IeFP*: in questo caso **occorre iscriversi ad un istituto professionale e frequentare un primo anno**, fortemente orientativo, al termine del quale è possibile scegliere se proseguire presso l'istituto professionale o presso un ente di formazione professionale accreditato dalla Regione Emilia-Romagna. Sia gli istituti professionali che gli enti di formazione, rispettando i curricula formativi loro propri ed adottando metodologie didattiche diverse, rilasciano un **certificato di qualifica professionale triennale**.

Ogni anno vengono emanate, di norma entro il mese di gennaio, note inerenti le iscrizioni: la circolare del Ministero Istruzione Università e Ricerca e la nota congiunta Ufficio Scolastico Regione per l'Emilia-Romagna - Regione Emilia-Romagna.

Dall'anno scolastico 2011/2012, in Emilia-Romagna, gli studenti in uscita dalla scuola media possono quindi scegliere tra:

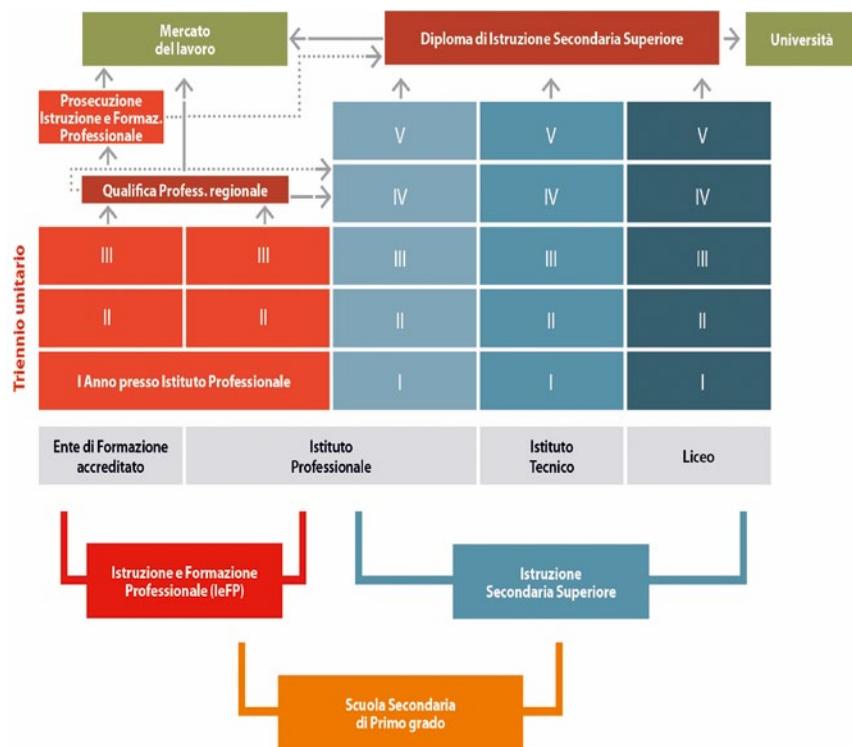
- un percorso d'istruzione liceale, tecnica o professionale di 5 anni per conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore;
- un percorso di Istruzione e Formazione Professionale di 3 anni, per conseguire una qualifica professionale regionale riconosciuta a livello nazionale ed europeo.

Al termine del triennio di *IeFP*, gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli istituti professionali, possono proseguire il percorso sino al diploma quinquennale; gli studenti che hanno conseguito la qualifica presso gli enti di formazione professionale possono rientrare a scuola, previa attività di valutazione e riconoscimento del percorso triennale seguito, per proseguire sino al diploma quinquennale o continuare a formarsi scegliendo tra le opportunità del sistema formativo regionale.

La qualifica professionale triennale consente inoltre l'accesso diretto al mondo del lavoro.

I percorsi triennali del Sistema regionale di *IeFP* sono fondati sulla progettazione e realizzazione congiunta tra istituti professionali ed enti di formazione professionale accreditati dalla Regione. I percorsi - dentro un quadro generale di arricchimento e innalzamento della cultura di base (competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche) - consentono allo studente di maturare, in una dimensione operativa e tecnica, di acquisire conoscenze e competenze tecnico-professionali per rispondere alle esigenze dei settori produttivi e di servizio del territorio, ai fini di un positivo inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

I percorsi triennali possono prevedere attività personalizzate di sostegno e recupero, con modalità laboratoriali e con sviluppo di esperienze in impresa (stage e tirocini curriculari), per favorire il successo formativo di tutti gli allievi, anche di quelli che hanno avuto percorsi scolastici difficili o segnati da insuccessi e sono ad elevato rischio di abbandono. A questo scopo la Regione Emilia-Romagna ha predisposto una specifica azione regionale di supporto, volta a favorire il conseguimento della qualifica triennale da parte di tutti gli studenti (L.R. 5/2011, art. 11).



La struttura schematica didattica dei percorsi di *leFP* prevista presso gli Enti di formazione professionale accreditati dalla Regione (II e III anno del triennio unitario), è quella di seguito riportata.

| Area tematica | Contenuti essenziali | |
|---------------------------------------|--|---|
| Area competenze culturali di base | Asse linguaggi | Lingua italiana e straniera Comunicazione Linguaggi artistici e visivi |
| | Asse matematico | Matematica e geometria operativa |
| | Asse scientifico-tecnologico | Sistemi ed ecosistemi Ricerca sperimentale Tecnologia |
| | Asse storico-sociale | Tessuto socio-economico locale Educazione alla convivenza e alla socialità |
| Area competenze tecnico professionali | Unità di competenza specifiche, legate alla qualifica professionale di riferimento | |
| | Competenze tecnico-professionali comuni (qualità, sicurezza, salute e ambiente) | |
| Stage (tirocinio curricolare) | Esperienze di inserimento guidato in impresa, per rafforzare tutte le aree tematiche | |

Nella formazione professionale regionale non sono definiti a priori orari settimanali e materie standard.

Il progetto formativo è infatti centrato sulla acquisizione di competenze più che sulle discipline/materie e quindi sulla capacità di utilizzare insieme saperi/conoscenze e abilità operative/lavorative.

Il percorso prevede attività didattiche relative a tutte le aree sopra indicate: competenze di base, competenze tecnico-professionali e stage, con schemi orari e contenuti variabili in funzione del gruppo classe, delle specificità delle qualifiche e delle scelte progettuali degli enti di formazione.

Le competenze culturali di base e quelle tecnico-professionali possono essere sviluppate in modo tra loro integrato (interdisciplinare) ed essere finalizzate anche allo sviluppo delle cosiddette competenze di cittadinanza (collaborare, comunicare, risolvere problemi, ecc.).

Le competenze dell'area tecnico-professionale variano in base alla qualifica di riferimento del percorso². A queste si affiancano le competenze comuni³, inerenti la qualità, la sicurezza e salute sul lavoro, il rispetto dell'ambiente.

Per realizzare questo impianto formativo i percorsi sono caratterizzati dall'utilizzo di metodologie didattiche attive: esercitazioni, laboratori, simulazioni, formazione in impresa.

Per indicazioni più specifiche sulla offerta formativa, sui suoi contenuti e sulle sue caratteristiche, è possibile rivolgersi agli enti di formazione che concorrono alla realizzazione del Sistema regionale di *leFP*.

Le qualifiche professionali regionali

In Emilia-Romagna sono programmabili 25 qualifiche regionali, correlate a figure standard nazionali⁴, riconosciute a livello nazionale ed europeo.

La programmazione delle qualifiche disponibili negli istituti professionali e negli enti di formazione varia nei territori.

Alcune qualifiche sono conseguibili sia presso un istituto professionale che presso un ente di formazione; altre sono offerte solo da uno dei due soggetti.

In tutti i casi il primo anno del percorso triennale unitario si svolge presso un istituto professionale.

Per informazioni più dettagliate sui percorsi triennali di qualifica disponibili in provincia di Rimini, si rimanda alla fine di questo paragrafo ed alle schede specifiche di ogni singolo istituto professionale consultabili nella seconda parte del volume.

² Delibera di GR n. 1776 del 22/11/2010, Allegato B e ss.mm.ii.

³ Accordo 27 luglio 2011

⁴ Decreto Interministeriale 15 giugno 2010 e Accordo 27 luglio 2011

| Figura nazionale | Qualifica regionale | Descrizione di sintesi |
|--|--|--|
| Operatore agricolo | 1. Operatore agricolo | L'Operatore agricolo è in grado di coltivare piante da semina e da frutto in campo e in ambiente protetto e di allevare animali. |
| Operatore della trasformazione agroalimentare | 2. Operatore agro-alimentare | L'Operatore agro-alimentare è in grado di gestire le diverse fasi del processo produttivo agroalimentare, utilizzando macchine e strumenti propri degli specifici ambiti e cicli di lavorazione |
| Operatore edile | 3. Operatore edile alle strutture | L'Operatore edile alle strutture è in grado di realizzare parti di opere murarie e strutturali, rifinire e mantenere parti di edifici secondo quanto stabilito dalla relativa documentazione tecnica e sulla base di un piano di lavoro predefinito. |
| | 4. Operatore edile alle infrastrutture | L'Operatore edile alle infrastrutture è in grado di realizzare e mantenere parti di opere infrastrutturali destinate al traffico e alla viabilità (strade, ponti, viadotti, gallerie, ecc.) e di utilizzare e mantenere macchine operatrici edili. |
| Operatore meccanico | 5. Operatore meccanico | L'Operatore meccanico è in grado di lavorare pezzi meccanici, in conformità con i disegni di riferimento, avvalendosi di macchine utensili tradizionali, a controllo numerico computerizzato, centri di lavoro e sistemi FMS. |
| | 6. Operatore meccanico di sistemi | L'Operatore meccanico di sistemi è in grado di montare gruppi, sottogruppi e particolari meccanici anche con componentistica idraulica e pneumatica, sulla base di documenti di lavoro e disegni tecnici |
| Operatore dell'abbigliamento | 7. Operatore dell'abbigliamento | L'Operatore dell'abbigliamento è in grado di confezionare un capo di abbigliamento ed altri prodotti tessili finiti su macchine ed impianti automatizzati, seguendo un ciclo di lavorazione predefinito |
| Operatore delle calzature | 8. Operatore delle calzature | L'Operatore delle calzature è in grado di tradurre esigenze anatomico-funzionali in forme geometriche di calzature, attraverso la lavorazione di porzioni di pellami e il loro confezionamento in prodotto calzaturiero. |
| Operatore del legno | 9. Operatore del legno e dell'arredamento | L'Operatore del legno e dell'arredamento è in grado di realizzare, sulla base di disegni tecnici o modelli, manufatti lignei in pezzi singoli o in serie, allestendo e utilizzando i macchinari più idonei. |
| Operatore grafico Indirizzo Multimedia | 10. Operatore grafico | L'Operatore grafico è in grado di eseguire le operazioni necessarie a sviluppare prodotti grafici intervenendo nelle loro diverse componenti, a partire dalle indicazioni e dalle specifiche tecniche definite nel progetto e in coerenza con la destinazione d'uso del prodotto e del supporto di diffusione. |
| Operatore grafico Indirizzo Stampa e allestimento | 11. Operatore di stampa | L'operatore di stampa è in grado di realizzare un prodotto stampato attraverso l'applicazione di diversi sistemi di stampa, tenendo conto delle caratteristiche essenziali del progetto grafico e degli standard definiti per l'allestimento e il confezionamento dello stampato. |
| | 12. Operatore di post-stampa | L'operatore di post stampa è in grado di realizzare l'allestimento di un prodotto grafico, applicando principalmente tecniche di legatoria e cartotecnica nel rispetto degli standard quantitativi e qualitativi prefissati. |
| Operatore delle lavorazioni artistiche | 13. Operatore della ceramica artistica | L'Operatore della ceramica artistica è in grado di realizzare manufatti in ceramica, utilizzando gli strumenti propri del disegno, della modellazione, della formatura, della decorazione. |

| Figura nazionale | Qualifica regionale | Descrizione di sintesi |
|---|---|---|
| Operatore elettrico | 14. Operatore impianti elettrici | L'Operatore impianti elettrici è in grado di installare, mantenere e riparare impianti elettrici civili ed industriali sulla base di progetti e schemi tecnici di impianto. |
| Operatore elettronico | 15. Operatore sistemi elettrico-elettronici | L'Operatore sistemi elettrico-elettronici è in grado di assemblare e installare apparecchiature, singoli dispositivi o impianti elettrici ed elettronici. |
| Operatore di impianti termoidraulici | 16. Operatore impianti termo-idraulici | L'Operatore impianti termo-idraulici è in grado di installare, mantenere in efficienza e riparare impianti termici, idraulici, di condizionamento, igienico sanitari. |
| Operatore dei sistemi e dei servizi logistici | 17. Operatore di magazzino merci | L'Operatore di magazzino merci è in grado di stoccare e movimentare le merci in magazzino sulla base del flusso previsto ed effettivo di ordini, spedizioni e consegne e registrare i relativi dati informativi. |
| Operatore alla riparazione dei veicoli a motore | 18. Operatore dell'autoriparazione | L'Operatore dell'autoriparazione è in grado di individuare i guasti degli organi meccanici di un autoveicolo, di riparare e sostituire le parti danneggiate e di effettuare la manutenzione complessiva del mezzo. |
| Operatore ai servizi di vendita | 19. Operatore del punto vendita | L'Operatore del punto vendita è in grado di allestire e riordinare spazi espositivi, assistere il cliente nell'acquisto di prodotti e registrare le merci in uscita in coerenza con le logiche di servizio. |
| Operatore amministrativo segretariale | 20. Operatore amministrativo-segretariale | L'Operatore amministrativo-segretariale è in grado di organizzare e gestire attività di segreteria nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse. |
| Operatore della ristorazione | 21. Operatore della ristorazione | L'Operatore della ristorazione è in grado di preparare e distribuire – secondo modalità ed indicazioni prestabilite - pasti e bevande intervenendo in tutte le fasi del processo di erogazione del servizio ristorativo |
| Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza | 22. Operatore della promozione e accoglienza turistica | L'Operatore della promozione ed accoglienza turistica è in grado di promuovere l'offerta turistica di un'area, di fornire informazioni e consigli per orientare la scelta dei turisti e di gestire la relazione con gli ospiti di una struttura ricettiva . |
| Operatore del benessere | 23. Operatore alle cure estetiche | L'Operatore alle cure estetiche è in grado di predisporre ed allestire spazi ed attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e di provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi previste. |
| Operatore delle produzioni chimiche | 24. Operatore della produzione chimica | L'Operatore della Produzione Chimica è in grado di approntare e condurre macchine ed utilizzare attrezzature proprie delle produzioni chimiche, controllare e conservare i prodotti chimici. |
| Operatore del mare e delle acque interne | 25. Operatore della pesca e dell'acquacoltura | L'Operatore della pesca e dell'acquacoltura è in grado di catturare e prelevare la risorsa ittica nel rispetto dei principi della sostenibilità ambientale, di allevare le specie destinate al consumo umano, utilizzando le attrezzature e gli strumenti specifici e intervenendo nella conduzione dell'imbarcazione secondo la normativa vigente. |

Ed in provincia di Rimini allora...



Con riferimento specifico alla **provincia di Rimini, l'offerta di Istruzione e Formazione Professionale - leFP - è articolata sulle qualifiche di seguito riportate**, che potranno essere conseguite negli **Istituti Professionali** e negli **Enti di Formazione Professionale indicati in corrispondenza delle medesime qualifiche**. Tieni presente però che se decidi di acquisirla presso un Ente di formazione professionale, **devi comunque frequentare un anno di scuola superiore**.

| Qualifica regionale | Istituti Professionali (I-II-III anno) | Enti di Formazione Professionale (II-III anno) |
|---|---|---|
| Operatore dell'autoriparazione | Istituto Prof. le "L.B. Alberti" - <i>Rimini</i> | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - <i>Rimini</i> |
| Operatore impianti elettrici | Istituto Prof.le "L.B. Alberti" - <i>Rimini</i> ISISS "L. Einaudi" - <i>Novafeltria</i> ISISS "P. Gobetti - A. De Gasperi" - <i>Morciano</i> | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - <i>Rimini</i> |
| Operatore impianti termoidraulici | Istituto Prof.le "L.B. Alberti" - <i>Rimini</i> | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" <i>Rimini - sede di Morciano</i> |
| Operatore meccanico | Istituto Prof.le "L.B. Alberti" - <i>Rimini</i> ISISS "L. Einaudi" - <i>Novafeltria</i> | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - <i>Rimini</i> |
| Operatore sistemi elettrico elettronici | Istituto Prof.le "L.B. Alberti" - <i>Rimini</i> | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - <i>Rimini</i> |
| Operatore amministrativo segretariale | Istituto Prof.le "L. Einaudi" - <i>Rimini</i> ISISS "P. Gobetti - A. De Gasperi" - <i>Morciano</i> | OSFIN F.P. - Opera San Filippo Neri Formazione Professionale - <i>Rimini</i> Fondazione Alta Valmarecchia - <i>Novafeltria</i> |
| Operatore della promozione e accoglienza turistica | Istituto Prof.le "S. Savioli" - <i>Riccione</i> Istituto Prof.le "S.P. Malatesta" - <i>Rimini</i> ISISS "L. Einaudi" - <i>Novafeltria</i> ISISS "P. Gobetti - A. De Gasperi" - <i>Morciano</i> | OSFIN F.P. - Opera San Filippo Neri Formazione Professionale - <i>Rimini</i> |
| Operatore della ristorazione | Istituto Prof.le "S. Savioli" - <i>Riccione</i> Istituto Prof.le "S.P. Malatesta" - <i>Rimini</i> | IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa sociale - <i>Riccione</i> |
| Operatore grafico | | Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - <i>Rimini</i> |
| Operatore alle cure estetiche | | I.R.F.A. Confartigianato Soc. Cons. a r.l. - <i>Rimini</i> * ECIPAR S.r.l. - <i>Rimini</i> * |
| Operatore del punto vendita | | OSFIN F.P. - Opera San Filippo Neri Formazione Professionale - <i>Rimini</i> |
| Operatore agroalimentare ** | ISISS "P. Gobetti - A. De Gasperi" <i>Morciano</i> | |

* Attivazione del percorso ad anni alterni fra i 2 Enti

** Percorso programmato dalla Provincia di Rimini ma non attivato nell'A.S. 2012/2013 dall'Istituto per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto dalla normativa vigente.

Di seguito i riferimenti ed indirizzi utili per contattare gli Enti di Formazione Professionale operanti nel segmento leFP riportati nella tabella (per gli Istituti Professionali si rimanda alla seconda parte del volume):

Fondazione En. A.I.P. "S. Zavatta" - Rimini

Viale Valturio, 4 - Rimini
Tel. 0541- 367100
czavatta@iper.net

OSFIN F.P. - Opera San Filippo Neri Formazione Professionale - Rimini

Via Mantegazza, 8 - Rimini
Tel. 0541 - 54302
amministrazione@osfin.org

Fondazione Alta Valmarecchia - Novafeltria

Via dello Sport, 29 - Novafeltria
Tel. 0541 - 920130
fondazione.altavalmarecchia@gmail.com

IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna - Riccione

Via Torino, 67 - Riccione
Tel. 0541 - 615149
sedericcione@ialemiliariomagna.it

I.R.F.A. Confartigianato - Rimini

Via Marecchiese, 22 - Rimini
Tel. 0541 - 317020
info@irfa.net

ECIPAR - Rimini

Piazzale Tosi, 4 - Rimini
Tel. 0541 - 760270
ecipar@ecipar-m.it

Per approfondire la leFP

1. Documenti di livello regionale

- ✓ Legge regionale 30 giugno 2011, n. 5. Disciplina del Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale
- ✓ Approvazione delle disposizioni per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale dall'A.S. 2011/2012. Delibera di Giunta Regionale n. 298 del 7/03/2011
- ✓ Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa per il triennio a qualifica 2011/2013 a supporto dei soggetti del sistema leFP. Delibera di Giunta Regionale n. 533 del 18/04/2011
- ✓ Approvazione degli indirizzi regionali per la programmazione territoriale dell'offerta formativa ed educativa e organizzazione della rete scolastica, ex L.R. 12/2003, aa.ss. 2009/10, 2010/11 e 2011/12. Deliberazione assembleare progr. n. 30 del 6/12/2010
- ✓ Approvazione degli indirizzi regionali per la programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e di istruzione e formazione professionale ed organizzazione della rete scolastica, aa.ss. 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015. Deliberazione assembleare n. 55 del 12/10/2011
- ✓ Approvazione delle nuove qualifiche, ai sensi della Dgr n. 2166/05. Delibera di Giunta Regionale n. 1407 del 1/10/2012
- ✓ Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia Romagna in attuazione delle Linee Guida per gli organici raccordi tra i percorsi quinquennali IP e i percorsi di leFP, ai sensi dell'Intesa in Conferenza Unificata del 16/12/2010 del 25/01/2012

2. Documenti di livello nazionale

- ✓ Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87. Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133
- ✓ Decreto Interministeriale 15 giugno 2010. Recepimento dell'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione – anno scolastico e formativo 2010/2011 – dei percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226
- ✓ Decreto Ministeriale n.4 del 18 gennaio 2011. Linee guida, ai sensi dell'articolo 13, comma 1 - quinquies del decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale

- ✓ Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226
- ✓ Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni e le Comunità Montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226
- ✓ Accordo in Conferenza Stato-Regioni tra il MIUR di concerto con il MEF del 19 gennaio 2012 recante: Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali (di cui agli articoli 3 e 4 del decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87) negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lett. B) del citato decreto presidenziale

Tutta la documentazione è disponibile sui siti regionali:
www.scuolaer.it e www.formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it

3- L'attracco al mondo del lavoro: l'apprendistato

L'apprendistato nell'obbligo formativo

Come già detto, è possibile assolvere l'obbligo formativo anche attraverso l'apprendistato.

Ma che cos'è l'apprendistato?

Lavorando s'impara! Infatti l'apprendistato è un contratto che ti permette di imparare una professione stando direttamente sul luogo di lavoro. Potrai, lavorando come apprendista - e operando in un nuovo regime di vera "alternanza" tra scuola, lavoro e formazione - acquisire direttamente un titolo di studio di livello secondario, universitario e/o di specializzazione superiore.

Se scegli questo percorso, la tua formazione si realizzerà, allora, non solo studiando in aula, ma soprattutto affiancando dei lavoratori che sono già esperti nella professione da te scelta.

Così al posto di compagni di classe avrai dei compagni di lavoro.

Le tre tipologie di apprendistato, di interesse per i giovani, oggi disciplinate con D. Lgs. n. 167/2011

La normativa in tema di apprendistato prevede **diverse tipologie** e quella che ti interessa è l'**Apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale**, utile per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione, così come previsto dall'ordinamento nazionale. E' rivolto **a giovani e adolescenti di età compresa tra i 15 e fino al compimento dei 25 anni**.

Ha una durata massima di tre anni, elevata a quattro per il conseguimento del diploma professionale.

Per gli apprendisti minori di 18 anni, in prima attuazione, la Regione Emilia-Romagna mette a disposizione l'offerta formativa già in essere nell'ambito del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (vedi precedente sezione 2).

Sono previste **1000 ore** di formazione formale annue, secondo lo standard definito dalla Regione Emilia-Romagna, per i percorsi di istruzione e formazione professionale di cui **650 ore** da realizzarsi all'esterno dell'azienda.

Per gli apprendisti maggiorenni la Regione Emilia-Romagna metterà a disposizione un catalogo di offerta formativa composto di **400 ore** di formazione annue di cui almeno **100** da realizzarsi all'esterno dell'azienda.

Nel caso di apprendisti che non sono in grado di raggiungere gli standard di competenze di base e comuni al terzo anno di leFP, sono previsti percorsi di riallineamento per ulteriori 100 ore (quindi 200 in tutto) da realizzarsi all'esterno dell'azienda.

Le **altre due tipologie di apprendistato**, ugualmente importanti e utili per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro, **non sono immediatamente accessibili per te**, in quanto rivolte a persone di diversa fascia di età e con titoli di studio diversi da quelli in tuo possesso.

Cosa posso fare quindi?

Al momento puoi, **al compimento del quindicesimo anno di età, essere assunto con contratto di lavoro in apprendistato** e alternerai momenti di lavoro in azienda e momenti di formazione in aula.

Le ore di formazione fuori dal lavoro ti serviranno per acquisire alcune importanti competenze:

- le **conoscenze di base**, come la matematica, una lingua straniera e l'informatica;
- le **conoscenze sul mondo del lavoro**. Sapere come è strutturata un'azienda, quali leggi regolano i rapporti di lavoro, quali sono i tuoi diritti e doveri: tutte queste conoscenze ti aiuteranno ad essere un lavoratore più consapevole;
- le **competenze trasversali**, cioè tutte quelle abilità che ti permettono di capire e affrontare un problema, di collaborare con più efficacia con altre persone sul lavoro, di comunicare in modo positivo con chi ti sta a fianco;
- le **competenze tecniche e specialistiche**. Per svolgere bene una professione, la "pratica" è fondamentale, ma non basta; perciò l'apprendista dedica del tempo per studiare alcune discipline specifiche che riguardano la sua professione.

Inoltre, se il tuo rapporto di apprendistato si interrompe prima della scadenza prevista, le conoscenze acquisite ti potranno essere certificate come **crediti formativi**.

Per qualsiasi informazione aggiuntiva, i Centri per l'Impiego della Provincia di Rimini hanno realizzato per te lo **Sportello/Servizio per l'Obbligo Formativo** (vedi I Servizi della Provincia di Rimini in fondo al libro), un servizio di informazione e orientamento a tua disposizione per sostenerti nel tuo percorso di formazione.

E per gli studenti diversamente abili...

La **centralità della persona diversamente abile** è condizione importante per costruire un progetto di vita che assicuri l'inserimento dell'alunno e dell'alunna nella società.

Una buona integrazione già a partire dal contesto educativo (scolastico/formativo) rappresenta allora un fattore determinante per il successivo inserimento, a pieno titolo, nella società e nel lavoro; un risultato per il quale è necessario il concorso e la collaborazione di diversi soggetti, con e intorno alla famiglia, per un processo che arricchisca non solo la persona, ma l'intera comunità sociale. Nei contesti educativi e formativi le potenzialità di ciascuno possono al meglio prendere forma e trovare espressione, quindi diventa indispensabile operare per una personalizzazione dell'intervento educativo usando modalità qualificate per raggiungere finalità il più possibile elevate.

Per questa ragione le Scuole e gli Enti di formazione della provincia di Rimini, in collaborazione con l'Azienda USL, la Provincia, i Comuni, l'Ufficio scolastico territoriale, prevedono nella loro offerta formativa diverse modalità per il perseguimento dell'integrazione scolastica e formativa dei ragazzi. Per meglio raggiungere questo obiettivo i suddetti Soggetti, ciascuno per le proprie competenze, intervengono nel processo di integrazione degli alunni portatori di handicap con la finalità di contribuire alla costruzione di uno "stare a scuola e nella formazione professionale" in cui ciascuno abbia la possibilità di sviluppare al massimo le proprie capacità.

Link utili

Azienda U.S.L. di Rimini: <http://www.ausl.rn.it/doceboCms/page/42/disabili.html>

Sedi degli sportelli Informa handicap:

Via Coriano, 24 - Rimini (Colosseo)

Tel. 0541 707400 - Fax 0541 707418

da lun. a sab. ore 8.30-12.30

e-mail: infohand@auslrn.net

RICCIONE - Via Abruzzi, 46

Tel. 0541 697809 - Fax 0541 690940

lun. e gio. ore 8.30-12.30

e-mail: aism.riccione@libero.it

RICCIONE - Via V. Emanuele II 2

Tel. 0541 608207 - Fax 0541 601962

mar. merc. e ven. ore 8.00-12.00

e-mail: infohand@comune.riccione.rn.it

Ufficio Scolastico XVII

Ambito Territoriale per la provincia di Rimini

www.usprimini.it

P.le Bornaccini, 1 - Rimini

Ufficio Studi e Programmazione 1

Area Sostegno alla Persona

Tel. 0541 717611/603/601 - Fax 0541 782146

Provincia di Rimini

www.provincia.rimini.it/progetti/istruzione/index.htm

Via Dario Campana, 64 - Rimini

Servizio "Sistema Educativo, Formativo e Politiche del Lavoro" - Infanzia, Istruzione e Sport

Tel. 0541 716364/205 - Fax 0541 716366

A scuola di integrazione

Una ciurma di tanti colori

La convivenza di culture, etnie, lingue diverse è una realtà quotidiana. Il mondo non conosce più frontiere; le distanze che prima parevano insormontabili oggi si coprono con poche ore di aereo e spesso anche a basso costo. Quindi gli spostamenti che fino a pochi anni fa parevano impossibili oggi si verificano ogni giorno.

Ma questo è solo uno (il più banale) degli innumerevoli motivi che portano le persone a spostarsi e migrare in Paesi diversi dai quelli nei quali sono nati: lavoro, studio, ricerca e spesso - purtroppo - guerre, crisi economiche o carestie.

Vorremmo che voi ragazzi che non siete nati nella nostra Provincia e in Italia vi trovaste bene qui, aveste l'opportunità di studiare e lavorare, di portare avanti i vostri progetti e di sviluppare il vostro talento.

Sappiamo che spesso questo può sembrare difficile per tanti motivi (la lingua, i diversi usi e costumi del vostro Paese, a volte il vostro aspetto o il vostro abbigliamento che vi fa riconoscere come "non del luogo"), ma dovete sapere che **la scuola è un luogo importante per capire che le differenze tra i ragazzi sono motivo di conoscenza e arricchimento.**

Molti di voi staranno qui per un periodo breve, altri per anni e altri ancora decideranno di restare. Per tutti la formazione e l'arricchimento del sapere è fondamentale, non solo per conoscere meglio la realtà in cui siete approdati ma anche per valorizzare le vostre culture e farne partecipi gli altri.

La prima e più importante integrazione (che significa socializzazione, conoscenza, collaborazione) **passa per le aule scolastiche.** È una fortuna potersi scambiare esperienze e punti di vista, per voi e per i vostri amici italiani.

Naturalmente trovarsi in un posto nuovo e affrontare anche la scelta della scuola superiore rappresenta un doppio impegno da parte vostra e delle vostre famiglie. Ma questo non deve preoccuparvi troppo; spesso i timori che abbiamo rispetto a una nuova esperienza si dissolvono in pochissimo tempo; a scuola troverete amici, insegnanti e occasioni di arricchimento davvero preziose.

Il consiglio che ci sentiamo di darvi è quello di essere sempre pronti e disponibili ad ascoltare gli altri da un lato e a parlare di voi e della vostra storia dall'altro; vedrete che scoprirete e farete scoprire cose davvero interessanti e affascinanti.

E' ovvio che chi ha già avuto la possibilità di imparare bene la lingua italiana sarà già ad un livello avanzato del suo percorso verso il suo futuro (lavorativo o di studio si vedrà); ma anche se ancora non siete padroni della lingua ci sono molte persone che vi possono dare una mano.

A scuola e fuori potrete rivolgervi a mediatori linguistici e culturali, insegnanti specializzati, associazioni che vi accompagneranno insieme alle vostre famiglie nel vostro percorso scolastico.

Ecco qualche indirizzo per saperne di più nel comune di Rimini:

Centro Servizi Immigrati

c/o Caritas Diocesana - Via Madonna della Scala, 7 - 47921 RIMINI

Tel. 0541 26040 - Fax 0541 24826

centroimmigrati@caritas.rimini.it

www.caritas.rimini.it

c/o Casa dell'intercultura

Via Farini, 1 - 47921 RIMINI

Tel. 0541 52049 - Fax 0541 59945

casaintercultura@libero.it

c/o Assessorato alla protezione Sociale del Comune di Rimini

Via Ducale, 7/9 - 47921 RIMINI

Tel. 0541 704685 - Fax 0541 782769

reteassistenzaextrae@comune.rimini.it

www.comune.rimini.it

Per altre informazioni ed indirizzi utili relativi ai vari Sportelli informativi per stranieri presenti sul Territorio provinciale, è possibile consultare il Portale a ciò dedicato della Provincia di Rimini

<http://www.provincia.rimini.it/progetti/immigrati/index.htm>

L'educazione per gli adulti ed i corsi serali in provincia di Rimini

Il cardine dell'educazione per adulti nel sistema formativo italiano è costituito dai **Centri Territoriali Permanenti (C.T.P.)**; questi ultimi sono centri di formazione e orientamento per giovani e adulti, dai 16 anni in poi, presenti in tutta Italia e utili:

- agli stranieri che vogliono imparare e/o migliorare l'italiano;
- a chi vuole ottenere un titolo di studio di scuola elementare e/o media;
- a chi vuole imparare e/o perfezionare l'informatica e le lingue straniere;
- a chi vuole approfondire aspetti utili legati al mondo del lavoro;
- a chi ha bisogno di un aiuto per conoscere e sapersi orientare tra i diversi servizi.

I Centri Territoriali Permanenti istituiti nel territorio della provincia di Rimini sono due ed hanno sede presso:

- **Scuola secondaria di primo grado (ex Media Statale) "A. Bertola"**
Via Euterpe, 16 - Rimini
Tel. 0541 770040 - Fax 0541 770703
- **Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "P. Gobetti - A. De Gasperi"**
Via Largo Centro Studi, 12/14 - Morciano di Romagna
Tel. 0541 988397 - Fax 0541 987770

Corsi serali

E' possibile conseguire una qualifica o un diploma anche frequentando i corsi serali attivati dai diversi Istituti Scolastici del nostro territorio. Si tratta di un'opportunità rivolta prevalentemente agli adulti.

I corsi serali attivati nella provincia di Rimini nell'A.S. 2012/2013 sono presenti nei seguenti istituti:

- Istituto professionale per il settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera **S.P. MALATESTA** - Rimini
- Istituto professionale per il settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera **S. SAVIOLI** - Riccione
- Istituto professionale per il settore industria e l'artigianato **L.B. ALBERTI** - Rimini

Una Bussola... verso il futuro

Ti forniamo ora qualche dato relativo alle imprese ed al mercato del lavoro della provincia di Rimini. Qualora fossi interessato a degli approfondimenti puoi collegarti al sito <http://www.rimanieconomia.it>

Le imprese attive sul territorio sono complessivamente **36.125** di cui:

- **9.428** appartenenti al settore del commercio
- **5.743** appartenenti al settore delle costruzioni
- **4.721** appartenenti al settore alberghi, ristoranti e bar
- **3.147** appartenenti al settore attività immobiliari
- **2.870** appartenenti al settore industria manifatturiera
- **2.785** appartenenti al settore agricoltura
- **1.151** appartenenti al settore trasporti

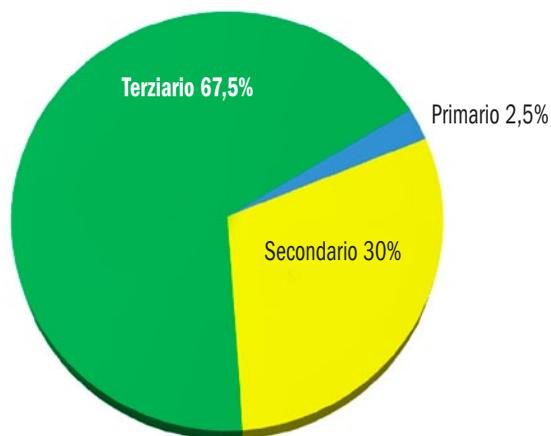
Si tratta al **93,4% di micro imprese**, cioè di imprese con meno di 10 addetti.

(Fonte: Rapporto Camera di Commercio di Rimini 2011/2012)

Il **mercato del lavoro** nella provincia di Rimini nel 2010

- Il 67,5% sono occupati nel terziario (a fronte del 62,3% in Emilia Romagna);
- Il 30% sono occupati nel secondario (a fronte del 33,66% in Emilia Romagna);
- Il 2,5% sono occupati nel primario (a fronte del 4% in Emilia Romagna).

Il tasso di occupazione nella provincia di Rimini è del 63,9% mentre il tasso di disoccupazione è del 7,8%, contro il 5,7% della media regionale.



(Fonte: Rapporto Camera di Commercio di Rimini 2011/2012)

Orientarsi in internet

Un aiuto per la navigazione virtuale

Qui di seguito troverai alcuni indirizzi Internet che potranno esserti di aiuto durante il “viaggio”:

<http://www.scuolerimini.it>

Il sito rappresenta la “porta di accesso” a tutti i portali delle Scuole della provincia di Rimini.

<http://www.istruzione.it>

Il sito Internet del Ministero della Pubblica Istruzione. Tutte le informazioni amministrative e non che riguardano la scuola italiana: autonomia scolastica, esami di stato, concorsi, obblighi scolastici, attività parlamentare, rassegne stampa e l'editoriale del Ministro. All'interno del sito si trova anche l'accesso al **Portale “La Scuola in chiaro”** contenente dati ed informazioni utili sull'offerta formativa delle scuole italiane.

<http://www.scuolaer.it>

Portale della Regione Emilia Romagna dedicato interamente al mondo della Scuola ed alla Formazione in ambito regionale, contenente anche informazioni specifiche sui **percorsi di leFP** (Istruzione e Formazione Professionale).

<http://www.ascuola.it>

Portale dedicato alle scuole, agli studenti, alle famiglie e ai docenti con notizie e risorse ed informazioni utili.

<http://www.edulinks.it>

Una guida utile per lo studio, la ricerca, la didattica e l'aggiornamento.

<http://www.jobbe.it>

Il sito è uno strumento per le scelte scolastiche e professionali dei giovani e per avvicinare i contenuti dei programmi formativi all'evoluzione dell'impresa.

<http://www.gufo.it>

GuFo è la guida alla formazione in Italia, uno strumento rapido ed efficiente per ottenere tutte le informazioni su scuola, università, corsi di formazione e corsi on line; il punto di raccolta, quindi, per l'offerta formativa italiana, che trova così la sua visibilità nella rete.

<http://www.pianetascuola.it>

Risorse on-line, eventi e concorsi, forum, chat, riviste, materiale didattico e software gratuito per docenti delle scuole elementari, medie e superiori.

<http://www.scuolaonline.it>

Il sito italiano della scuola per dirigenti, insegnanti, studenti e famiglie.

<http://www.sussidiario.it>

Rappresenta una bussola per i ragazzi che come esploratori si avventurano lungo le ripide vie del sapere, per cercare informazioni per le ricerche scolastiche. Offre approfondimenti e spunti di riflessione su varie discipline: dalla storia, all'astronomia, dalla matematica, alla geografia.

Ti segnaliamo inoltre:

<http://www.provincia.rimini.it>

<http://www.portalescuola.it>

<http://www.scuolainweb.it>

<http://www.cosavuoifaredagrande.it>

<http://www.orientare.it>

<http://www.vivoscuola.it>

<http://www.scuola.com>

<http://www.matura.it>

<http://www.studenti.it>

**OFFERTA FORMATIVA DELLE
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

A.S. 2012/13

ISTRUZIONE LICEALE

ISTRUZIONE TECNICA

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

L'offerta formativa attuale potrebbe formare oggetto di modifiche per l'A.S. 2013/14, pertanto, invitiamo i lettori a monitorare le informazioni e gli eventuali aggiornamenti che saranno resi disponibili sul Portale di "Aviso ai naviganti"

<http://www.provincia.rimini.it/avisoainaviganti.htm>

ISTRUZIONE LICEALE

Caratteristiche generali dell'Istruzione Liceale

L'istruzione liceale fornisce una formazione di carattere generale e l'acquisizione del metodo per approfondire tematiche e problemi. Non è un percorso di studi che prepara allo svolgimento di qualche particolare professione ma permette di accedere a tutti i corsi universitari e di partecipare ai concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

Il percorso di studi liceale ha **durata quinquennale** e, nell'ambito del nuovo ordinamento, si articola in un **primo biennio** propedeutico all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, in un **secondo biennio** finalizzato allo sviluppo delle conoscenze ed alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale ed in un **quinto anno** durante il quale si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Al termine degli studi si consegue un **Diploma Liceale** indicante la tipologia di liceo e l'eventuale indirizzo, opzione o sezione seguita dallo studente.

Cosa ti è richiesto

- Interessi culturali generali
- Volontà di approfondire le tematiche e di "ricercare"
- Investimento di tempo ed energie nello studio
- Disponibilità a proseguire con buona probabilità gli studi all'università.
- Passione per il lavorare con le idee, i simboli e le parole

Cosa si studia

Il sistema dei Licei prefigurato dal nuovo ordinamento comprende i **licei artistico, classico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico** e delle **scienze umane**. Di seguito verrà fornita una descrizione sintetica dei percorsi liceali attivati in provincia di Rimini.

LICEO CLASSICO

Caratteristiche del Liceo Classico

Il percorso del **Liceo classico** è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

Titolo rilasciato

Diploma di Liceo Classico

Dopo il Liceo Classico

Il liceo classico permette di accedere a tutti i corsi universitari, ma anche di partecipare ai concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

Non è un percorso di studi che prepara allo svolgimento di qualche particolare professione, ma trasferisce un'ottima preparazione culturale e una forte capacità di apprendimento.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Liceo G. Cesare – M. Valgimigli - Liceo Classico G. Cesare – M. Valgimigli
- Liceo Classico paritario D. Alighieri

LICEO SCIENTIFICO

Caratteristiche del Liceo Scientifico

Il percorso del **Liceo scientifico** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione **"Scienze applicate"** fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Titolo rilasciato

Diploma Di Liceo Scientifico

Dopo il Liceo Scientifico

Il liceo scientifico permette di accedere a tutti i corsi universitari, ma anche di partecipare ai concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

Non è un percorso di studi che prepara allo svolgimento di qualche particolare professione, ma trasferisce un'ottima preparazione culturale e una forte capacità di apprendimento.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Liceo A. Serpieri - Liceo Scientifico A. Serpieri
- Liceo Scientifico A. Einstein
- Liceo A. Volta – F. Fellini – Liceo Scientifico A. Volta – F. Fellini
- ISS L. Einaudi - Liceo Scientifico L. Einaudi (Novafeltria)
- Liceo Scientifico paritario G. Lemaitre

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Caratteristiche del Liceo delle Scienze Umane

Il percorso del **Liceo delle scienze umane**, previsto nell'ambito del **nuovo ordinamento** dell'istruzione superiore, è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione "**Economico - sociale**" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Titolo rilasciato

Diploma di Liceo delle Scienze Umane

Dopo il Liceo delle Scienze Umane

Il liceo delle scienze umane dà accesso a tutti i corsi universitari e a tutti i concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

A livello lavorativo prepara soprattutto alle professionalità che operano nel sociale e nella relazione d'aiuto a favore delle persone. Gli ambiti di possibile impiego quindi sono: servizi per l'infanzia, istituzioni scolastiche, strutture per disabili, servizi di intervento sul disagio sociale, comunità terapeutiche, istituti di pena, centri socio-educativi, mondo della comunicazione e delle pubbliche relazioni.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Liceo G. Cesare – M. Valgimigli - Liceo delle Scienze Umane G. Cesare – M. Valgimigli
- Liceo delle Scienze Umane paritario Maestre Pie

LICEO LINGUISTICO

Caratteristiche del Liceo Linguistico

Il percorso del **Liceo linguistico** è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Titolo rilasciato

Diploma di Liceo Linguistico

Dopo il Liceo Linguistico

Il liceo linguistico permette di accedere a tutti i corsi universitari e di partecipare ai concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

La conoscenza delle lingue straniere favorisce inoltre l'inserimento professionale in tutti i settori caratterizzati da rapporti economici internazionali: turismo, fiere e congressi, interpretariato e traduzione, import-export, organizzazioni internazionali.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Liceo G. Cesare – M. Valgimigli - Liceo Linguistico G. Cesare – M. Valgimigli
- ISS L. Einaudi - Liceo Linguistico L. Einaudi (Novafeltria)
- Liceo Linguistico paritario San Pellegrino

LICEO ARTISTICO

Caratteristiche del Liceo Artistico

L'**istruzione liceale artistica** fornisce una solida formazione di base unita ad una preparazione specifica in ambito artistico. Le discipline artistiche sono trattate sia da un punto di vista teorico che applicativo. I piani di studio prevedono discipline storiche, umanistiche ma anche tanti laboratori per l'acquisizione delle diverse tecniche di espressione e dei diversi linguaggi.

Il percorso del **Liceo artistico** è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Gli **indirizzi** di studio fra cui è possibile scegliere sono: "**Arti figurative**", "**Architettura e ambiente**", "**Design**", "**Audiovisivo e multimediale**", "**Grafica**" e "**Scenografia**".

Titolo rilasciato

Diploma di Liceo Artistico

Dopo il Liceo Artistico

Nell'ambito del **nuovo ordinamento** di studi liceale, il liceo artistico permette al termine del quinquennio di studi di accedere a tutti i corsi universitari ma anche di partecipare ai concorsi pubblici in cui sia richiesto il diploma di maturità.

Il diplomato può trovare impiego presso aziende e studi che operano nel campo della grafica, della pubblicità, dell'architettura e del design, degli allestimenti, delle produzioni audiovisive, ecc. Nell'ambito del vecchio ordinamento, invece, il Liceo Artistico rilascia un Diploma di Istruzione Secondaria Superiore quadriennale o quinquennale a seconda della sezione di studi scelta. Il Diploma del corso quadriennale consente l'accesso all'Accademia di Belle Arti, a corsi parauniversitari di grafica, design, moda, disegno professionale al computer, scuola di disegno anatomico. Per l'accesso a tutte le facoltà universitarie è necessaria la frequenza di un 5° anno integrativo che si effettua presso lo stesso liceo.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Liceo A. Serpieri – Liceo Artistico A. Serpieri
- Liceo A. Volta – F. Fellini – Liceo Artistico A. Volta – F. Fellini

In provincia di Rimini al momento non è attivato alcun Liceo musicale e coreutico.

Per questo ambito, è comunque possibile acquisire una formazione musicale frequentando l'Istituto Superiore di Studi Musicali "Giovanni Lettimi", con sede in Via Cairoli, 44 – Rimini – tel. 0541-793840 – www.istitutolettimi.it – lettimi@comune.rimini.it.

Fuori provincia è di recente attivazione (settembre 2011) un Liceo musicale presso il Liceo artistico e Musicale statale di Forlì – V.le L. Salinatore, 17 – Forlì – tel. 0543-26264 – www.isafo.it

I Conservatori di Stato più facilmente raggiungibili dalla provincia di Rimini sono:

Conservatorio Statale di Musica "B. Maderna" – Corso U. Comandini, 1 – Cesena – tel. 0547-28679 – www.conservatoriomaderna-cesena.it

Conservatorio Statale di Musica "G. Rossini" – Piazza Olivieri, 5 – Pesaro – tel. 0721-33671 – www.conservatoriorossini.it

Nelle pagine seguenti verrà dettagliata l'offerta formativa dei Licei relativamente al nuovo ordinamento attivato dall'A.S. 2012/13.

Quanto all'offerta formativa pre - riordino, quest'ultima sarà solo sommariamente indicata nella Guida mentre sarà riportata per esteso sul Portale internet di "Avviso ai naviganti".

LICEO "G. CESARE - M. VALGIMIGLI"

LICEO CLASSICO G. CESARE - M. VALGIMIGLI

Sede:

Via Brighenti, 38
47921 RIMINI
Telefono : 0541 23523
Fax : 0541 54592
Email : cesare@rimini.com
URL : <http://www.liceocesarevalgimigli.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA MARIARITA SEMPRINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III) del **Liceo Classico**.

2012/2013 – CLASSICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di approfondimento nelle discipline curriculari
- Corsi di informatica (è favorita la partecipazione agli esami per la patente informatica europea)
- Corsi di lingua straniera, anche con insegnanti di madre lingua

- Attività di orientamento ed esperienze di alternanza scuola-lavoro
- Ampio spazio è riservato alle attività extracurricolari, volte a promuovere ed esprimere la libera creatività dei ragazzi e a favorire un clima di serena collaborazione:
 - o Viaggi di istruzione e uscite didattiche
 - o Laboratori teatrali
 - o Laboratori cinematografici
 - o Gruppi sportivi
 - o Giornalino di istituto

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratorio linguistico
- Laboratori di fisica e scienze
- Laboratorio di informatica e multimediale

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo del vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) del Liceo Classico con sperimentazione del Piano nazionale di informatica (PNI), più inglese quinquennale.

LICEO CLASSICO PARITARIO "D. ALIGHIERI"

FONDAZIONE KARIS FOUNDATION

Sede:

Viale Regina Elena, 114
47924 RIMINI
Telefono : 0541 394979
Fax : 0541 392182
Email : classico@karis.it
URL : <http://www.karis.it> – <http://www.vienioltre.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. DAVIDE TONNI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del **Liceo Classico** riferito al nuovo ordinamento, con alcuni aggiustamenti conformi allo specifico della tradizione educativa della Karis. In particolare, come aiuto allo studio del Latino e del Greco e per accompagnare maggiormente l'impegno e la crescita personale degli alunni, senza dilatazione del programma, viene aggiunta un'ora settimanale da suddividere tra le due materie. Per quanto riguarda il Latino, viene proposta l'originale ed efficace via del 'metodo Oerberg'.

2012/2013 – CLASSICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Religione / Att. alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e letteratura italiana | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Lingua e cultura latina | 5+0,5 | 5+0,5 | 4+0,5 | 4+0,5 | 4+0,5 |
| Lingua e cultura greca | 4+0,5 | 4+0,5 | 3+0,5 | 3+0,5 | 3+0,5 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Convers. con docente madrelingua inglese | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (con Informatica al primo biennio) | 3 | 3 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | +1 | +1 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore | 31 | 31 | 35 | 35 | 35 |

Ogni giorno la prima ora sarà di 55' e la terza di 60'. Tutte le altre saranno di 50'.

Le ore precedute dal segno + si riferiscono alle modifiche attuate dal nostro Liceo rispetto al Piano di studi nazionale.

Altre informazioni di dettaglio sull'offerta scolastica e didattica del Liceo sono pubblicate sul Portale di "Avviso ai naviganti".

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di accoglienza nelle classi prime
- Attività di orientamento e ri-orientamento in tutte le classi prime
- Sostegno per attività di studio: corsi di sostegno e di recupero
- Studio guidato
- Aiuto personalizzato allo studio per alunni in difficoltà
- Valorizzazione personalizzata delle risorse umane ed intellettuali di ogni alunno, dalle situazioni di difficoltà alle "eccellenze"
- Percorsi di approfondimento per l'area umanistica e per l'area scientifica (conferenze, concorsi, incontri, visite a Centri universitari e di ricerca, ecc.)
- Partnership con l'Emerald Cultural Institute di Dublino, finalizzata al potenziamento della conoscenza della lingua inglese in tutti i livelli delle Scuole Karis (formazione permanente dei docenti, certificazioni, vacanze-studio estive, summer camp, ecc.)
- Presenza di docenti di madrelingua inglese in tutte le classi per un'ora alla settimana.
- Possibilità di conseguire certificazioni per la lingua inglese attraverso il normale insegnamento curricolare: PET e FCE.
- Soggiorno-studio estivo per la lingua inglese (Londra, Dublino, Edimburgo, ecc.)
- Soggiorno-studio annuale a Londra e negli USA (al 4° anno, possibilità per livello di eccellenza)
- Attività di orientamento universitario, in collaborazione con Docenti e Studenti di vari Atenei
- Preparazione ai test di ingresso alle Facoltà universitarie a 'numero chiuso'
- Viaggi di istruzione (ginnasio: Roma, Napoli e dintorni; liceo: Grecia, Spagna, Praga, Parigi, Baviera e Berlino)
- Laboratorio teatrale
- Gruppo sportivo. Attività di educazione alla salute
- Progetti educativi individualizzati
- Pubblicazione periodica del giornale scolastico "Oltre" con notizie ed esperienze delle Scuole Karis, proposto anche nella versione on line, sul sito www.vienioltre.it

Strutture didattiche della sede:

Il liceo è collocato in una nuova sede - la "Comasca", storica e suggestiva colonia riminese recentemente ristrutturata - dotata di tutte le necessarie attrezzature didattiche e di servizio:

- aule collegate in rete locale e internet; laboratori (linguistico, fisica, chimica, informatica)
- rete wi-fi attiva nell'intera sede, all'interno ed all'esterno, a disposizione di docenti e utenti
- aule dotate di LIM
- aula magna dotata di sistemi di video-proiezione e attrezzata per collegamenti in video-conferenza; biblioteca multimediale

LICEO SCIENTIFICO "A. EINSTEIN"

Sede: Via Agnesi, 2 /b
47923 RIMINI
Telefono : 0541 382571
Fax : 0541 381636
Email : leinstein@libero.it
URL : <http://www.liceoeinstein.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA MARINA ROMAGNOLI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III) del Liceo Scientifico.

| 2012/2013 – SCIENTIFICO | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera 1 (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* con informatica

** biologia, chimica, scienze della terra

In relazione alle possibilità di modificare la propria offerta formativa riconosciute dalla normativa sull'autonomia scolastica, l'Istituto ha inoltre declinato l'indirizzo del Liceo Scientifico, inserendovi taluni insegnamenti facoltativi, anche in ulteriori 2 percorsi:

- uno volto al potenziamento della cultura musicale, da conseguirsi attraverso l'insegnamento di specifiche discipline musicali (Strumento, Laboratorio di musica d'insieme, Teoria e analisi musicale, con insegnanti di strumento, per un totale di 3 ore alla settimana dalla II alla V classe e di 2 ore alla settimana per la classe I) e con approfondimenti di cultura musicale (storia della musica, informatica musicale ed acustica) ed elementi di estetica musicale, forniti durante le ore di insegnamento di Lingua e letteratura italiana, filosofia, matematica e fisica.

Il totale delle ore di insegnamento di questo percorso è di 29 ore in I, 30 ore in II, 33 ore dalla III alla V classe.

- uno volto al potenziamento delle **lingue straniere**, da conseguirsi attraverso l'insegnamento di **una seconda lingua straniera comunitaria (francese/spagnolo/tedesco) per 2 ore alla settimana**, durante l'intero quinquennio.

Il totale delle ore di insegnamento di questo percorso è analogo a quello del Liceo Scientifico ordinario.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di accoglienza in tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento in tutte le classi prime
- Progetti di integrazione linguistica per studenti stranieri
- Attività di educazione alla salute
- Attività di orientamento post - diploma
- Corsi extra-curricolari
- Laboratorio teatrale
- Gruppo sportivo

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratori di Informatica, Fisica, Chimica, Biologia, Lingue straniere
- Aula Magna
- Palestre
- 7 aule su 10 sono dotate di strumentazione multimediale (se ne prevede il completamento nel corso dell'A.S. 2012/2013)

Corsi attivati per le classi dalla IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo Piano nazionale di informatica (PNI) - Matematica e Fisica, appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) del Liceo Scientifico.

LICEO "A. SERPIERI" LICEO SCIENTIFICO A. SERPIERI

Sede:

Via Sacramora, 52
Viserba di Rimini
47922 RIMINI
Telefono : 0541 733150
Fax : 0541 449690
Email : rmis00100t@istruzione.it
URL : <http://www.liceoserpieri.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSE LOREDANA EMILI, LAURA PEZZI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III) del **Liceo Scientifico** e del **Liceo Scientifico - opzione Scienze applicate**.

2012/2013 – SCIENTIFICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese (3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (1) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

(1) con Informatica al primo biennio

(2) Biologia, Chimica, Scienze della Terra

(3) E' mantenuta l'offerta formativa, relativa allo studio della seconda lingua straniera (francese o spagnolo), utilizzando la quota del 20% dei curricoli di competenza delle scuole.

2012/2013 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura inglese (2) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (1) | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

(1) Biologia, Chimica, Scienze della Terra

(2) **E' mantenuta l'offerta formativa, relativa allo studio della seconda lingua straniera (francese o spagnolo), utilizzando la quota del 20% dei curricula di competenza delle scuole.**

Attività complementari all'offerta formativa:

- Certificazione europea per le lingue straniere con esame in sede
- Possibilità di conseguire la patente europea del computer ECDL con corsi ed esami in sede
- Attività integrative pomeridiane
- Laboratori di genetica a Bologna per corso Brocca Scientifico Tecnologico
- Attività integrative pomeridiane
- Attività di consulenza, sostegno e recupero per alunni in difficoltà
- Scambi di classe con l'estero
- Alternanza scuola lavoro e stage e tirocini estivi
- Orientamento post diploma
- Giornalino di Istituto
- Gruppo sportivo, campionati interni (pallavolo, calcetto) e studenteschi

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Palestra
- Aula Magna
- Auditorium
- Laboratori di informatica, di lingue, audiovisivi e multimediali
- Laboratorio di fisica, chimica e biologia
- Laboratori ed aule con LIM

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi del vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) del Liceo Scientifico:

- Corso Ordinario
- Corso Piano Nazionale di Informatica (PNI) – Matematica
- Corso Piano Nazionale di Informatica (PNI) – Matematica e Fisica
- Corso Due lingue straniere
- Corso Progetto Brocca ad indirizzo scientifico – tecnologico

LICEO "A. VOLTA – F. FELLINI"
LICEO SCIENTIFICO A. VOLTA – F. FELLINI

Sede:

Viale Piacenza, 28
47838 RICCIONE
Telefono : 0541 643126
Fax : 0541 644908
Email : rnis004009@istruzione.it
URL : <http://www.liceovoltariccione.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA SILVIA TONELLI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III) del Liceo Scientifico e del Liceo Scientifico - opzione Scienze applicate.

2012/2013 - SCIENTIFICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In alcuni corsi è attivato un potenziamento matematico compensato in altri corsi da un potenziamento umanistico-linguistico.

2012/2013 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (1) | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

(1) Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di accoglienza in tutte le classi prime
- Attività di orientamento e ri-orientamento in tutte le classi prime
- Attività di supporto alla persona: counseling scolastico educativo - sportello psicologico
- Attività di supporto all'apprendimento: recupero e attività integrative
- Attività di supporto all'integrazione alunni stranieri
- Attività e corsi di formazione extracurricolari: corsi E.C.D.L., laboratorio teatrale e gruppi sportivi
- Corso pomeridiano triennale di seconda lingua straniera
 - o Francese
 - o Tedesco
 - o Spagnolo
- Laboratorio Musicale e Corsi pomeridiani di strumento musicale: pianoforte, chitarra, flauto ed altri eventuali

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratori di Fisica, Scienze, Chimica, Informatica, Multimediale, Linguistico
- Aula audiovisivi
- Aula multimediale per docenti, postazione internet per studenti
- Aula orientamento
- Palestra e Auditorium
- Laboratorio Musicale in rete con la Scuola Media "Geo Cenci" di Riccione

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi (valevoli per le classi IV e V) appartenenti al vecchio ordinamento del Liceo scientifico:

- Corso ordinario
- Corso con sperimentazione Piano Nazionale di Informatica PNI – Matematica e Fisica
- Corso con sperimentazione Progetto “Brocca” ad indirizzo scientifico

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “L. EINAUDI”
LICEO SCIENTIFICO L. EINAUDI
Sede:

Via dello Sport, 33
61015 NOVAFELTRIA
Telefono : 0541 920130
Fax : 0541 926177
Email: segreteria@iiseinaudi.it
URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del **Liceo Scientifico** riferito al nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 – SCIENTIFICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica

- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)
- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di disegno tecnico computerizzato (CAD/CAM)
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale
- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca
- Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Nell'ambito del vecchio ordinamento del Liceo Scientifico, presso l'Istituto è attivato anche il Corso ordinario (valevole per le classi IV e V).

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "G. LEMAITRE"

FONDAZIONE KARIS FOUNDATION

Sede:

Viale Regina Elena, 114
47924 RIMINI
Telefono : 0541 394979
Fax : 0541 392182
Email : scientifico@karis.it
URL : <http://www.karis.it> - <http://www.vienioltre.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA RAFFAELLA ROSSI

Corsi attivati:

L'offerta scolastica dell'Istituto comprende l'indirizzo del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III) del **Liceo Scientifico**, appositamente integrato dall'Istituto, in base alle norme sull'autonomia scolastica, nel curriculum di entrambe le sezioni (sezione A e sezione B) attivate.

2012/2013 – SCIENTIFICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera - Inglese | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 5+1 | 5+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Disegno e storia dell'arte | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 31 | 31 | 35 | 35 | 35 |

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Le unità orarie sono di 50'. L'inizio delle lezioni è alle ore 8.10; la fine alle 12.30 (5 ore) o alle 13.20 (6 ore); l'intervallo è di 10', dopo la 3^a ora.

N.B. Le ore precedute dal segno + si riferiscono all'offerta didattica integrativa (come quota obbligatoria di Istituto, da aggiungere alla quota nazionale), collocata nel quadro orario del mattino, salva l'eventuale periodica organizzazione a moduli nel pomeriggio.

In particolare, l'integrazione di un'ora settimanale di Inglese avviene in compresenza di un docente madrelingua (anche in funzione del conseguimento delle certificazioni internazionali) e l'integrazione di un'ora settimanale di Disegno comprende lo svolgimento di un laboratorio di Architettura.

Tali integrazioni completano per il 15% il monte-ore complessivo, essendo le unità orarie ridotte a 50 minuti, come consentito dalle norme sull'autonomia scolastica.

E' attivato un corso facoltativo di Spagnolo, a partire dalla prima classe, di tre ore settimanali, guidato da un docente madrelingua, anche in funzione del conseguimento delle certificazioni internazionali.

E' anche in programma per ciascuna classe una dotazione annua di ore di informatica, da utilizzare in compresenza a supporto dell'attività didattica dei docenti delle varie discipline (con particolare riguardo alla Matematica, che nel primo biennio prevede esplicitamente l'informatica e al Disegno, all'interno del quale sono possibili percorsi di "computer graphic").

In un'ottica interdisciplinare, la programmazione didattico-educativa rivolge inoltre una specifica attenzione al tema della "cultura dell'ospitalità", in relazione all'identità storica e alla vocazione socio-economica del nostro territorio, prevedendo anche specifici incontri con professionisti e maestri di ospitalità.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di accoglienza nelle classi prime
- Attività di orientamento e ri-orientamento nelle classi prime
- Approfondimenti per l'attività di studio: corsi di sostegno e di recupero; guida al metodo di studio
- Aiuto individuale per lo studio dei contenuti disciplinari per alunni in difficoltà: 'sportello' didattico
- Impegno per l'eccellenza nella lingua Inglese: partnership con l'Emerald Cultural Institute di Dublino, finalizzata al potenziamento della lingua inglese in tutte le Scuole Karis (formazione permanente dei docenti, certificazioni internazionali - PET, FCE - vacanze-studio estive a Londra/Dublino/Edimburgo/New York, summer camp); compresenza di docenti di madrelingua inglese per un'ora alla settimana
- Soggiorno-studio annuale all'estero a Londra o New York (al 4° anno, possibilità per livello di eccellenza)
- Corso facoltativo di Spagnolo con docente madre-lingua, anche in vista dell'acquisizione delle certificazioni internazionali
- Laboratorio di Architettura nell'ambito dell'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte, con l'intervento periodico - in compresenza con l'insegnante titolare - di un professionista che insegna dalla prima alla quarta a fare "progettazione architettonica" e in quinta ad approfondire i nessi fra architettura e arte contemporanea
- Laboratorio teatrale

- Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione (biennio: tre giorni in Italia a Genova/Trieste; triennio: sei giorni all'estero a Barcellona/Monaco di Baviera/Londra)
- Gruppo sportivo
- Attività di educazione alla salute. Progetti educativi individualizzati
- Attività di orientamento universitario, in collaborazione con docenti e studenti di vari Atenei
- Pubblicazione periodica del giornale scolastico "Oltre" con notizie ed esperienze delle Scuole Karis, proposto anche on-line sul sito www.vienioltre.it

Strutture didattiche della sede:

Il liceo è collocato in una nuova sede - la "Comasca", storica e suggestiva colonia riminese recentemente ristrutturata - dotata di tutte le necessarie attrezzature didattiche e di servizio:

- Laboratori di informatica, lingue straniere, fisica e scienze
- Biblioteca multimediale
- Rete wi-fi attiva nell'intera sede, all'interno ed all'esterno, a disposizione di docenti e utenti
- Aule dotate di LIM e collegate in rete locale e internet
- Aula magna dotata di sistemi di video-proiezione e attrezzata per collegamenti in video-conferenza

Corsi attivati per le classi IV e V:

L'offerta scolastica del vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) dell'Istituto è costituita da due indirizzi:

- l'indirizzo scientifico ordinario, integrato da ore aggiuntive curriculari (*matematica, disegno, lingua e letteratura italiana*) ed extra-curriculari (*introduzione al metodo scientifico, informatica*), che completano per il 15% il monte-ore complessivo, essendo le unità orarie ridotte a 50 minuti, nell'ottica di un potenziamento delle conoscenze e competenze nell'area delle discipline scientifiche

- l'indirizzo scientifico e dell'ospitalità, integrato da ore aggiuntive curriculari (*lingua e letteratura spagnola*) ed extra-curriculari (*territorio e tradizioni, comunicazione e ospitalità, informatica*), che completano per il 15% il monte-ore complessivo (e anzi lo ampliano fino a due ore settimanali), essendo le unità orarie ridotte a 50 minuti, nell'ottica dell'acquisizione di conoscenze e competenze relative al mondo dell'ospitalità, in connessione con la vocazione turistica del territorio

LICEO "G. CESARE - M. VALGIMIGLI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
G. CESARE - M. VALGIMIGLI

Presidenza e Segreteria:

Via Brighenti, 38 - 47921 RIMINI
 Telefono : 0541 23523 - Fax : 0541 54592
 Email : cesare@rimini.com
 URL : http://www.liceocesarevalgimigli.it

Sede:

Vicolo Montirone, 12 e Via C. Farini, 6 - 47921 RIMINI
 Telefono : 0541 22227 - Fax : 0541 23523
 Email : cesare@rimini.com
 URL : http://www.liceocesarevalgimigli.it

Referente per l'orientamento della sede :

PROF.SSA MARINELLA PIZZI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III) di

Liceo delle Scienze umane e di **Liceo delle Scienze umane - opzione economico sociale.**

2012/2013 - SCIENZE UMANE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane * | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

2012/2013 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane * | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 1 inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di approfondimento nelle discipline curriculari
- Corsi di informatica (è favorita la partecipazione agli esami per la patente informatica europea)
- Corsi di lingua straniera (è favorita la partecipazione agli esami per ottenere le certificazioni internazionali)
- Attività di orientamento ed esperienze di alternanza scuola-lavoro
- Ampio spazio è riservato alle attività extracurricolari, volte a promuovere ed esprimere la libera creatività dei ragazzi e a favorire un clima di serena collaborazione:
 - o Viaggi di istruzione e uscite didattiche
 - o Laboratori teatrali
 - o Laboratori cinematografici
 - o Gruppi sportivi
 - o Giornalino di istituto

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di fisica
- Laboratorio di scienze
- Laboratorio di informatica e multimediale
- Laboratorio cinematografico
- Laboratorio musicale

Corsi attivati per le classi IV e V:

Nell'ambito del vecchio ordinamento, presso l'Istituto sono attivati anche gli indirizzi (valevoli per le classi dalla IV e V) del **Liceo delle Scienze Sociali** e del **Liceo delle Scienze della Formazione.**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "ISTITUTO MAESTRE PIE DELL'ADDOLORATA"

Sede:

Via Fratelli Bandiera, 30 /34
47921 RIMINI
Telefono : 0541 714722 - 0541 714711
Fax : 0541 714729
Email : segreteria.didattica@scuolemaestrepierimini.it
URL : <http://www.scuolemaestrepierimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSE FRANCESCA CANARECCI, ANTONELLA LISI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classe I, II e III) del **Liceo delle Scienze umane** e del **Liceo delle Scienze umane - opzione economico sociale**.

2012/2013 - SCIENZE UMANE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane * | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e Cultura straniera (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Musica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

2012/2013 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane * | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura straniera (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura straniera (Spagnolo) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teatro/Cinema/Radio/TV | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Percorsi integrati con la formazione professionale e l'Università degli studi di Bologna e di Urbino
- Stage aziendali e tirocini formativi nel triennio
- Attività di orientamento post - diploma nelle classi quarte e quinte
- Gite scolastiche d'istruzione ed uscite didattiche
- Vacanze-studio all'estero
- Corsi di recupero
- Corsi di Italiano e di Matematica preparatori alla classe prima
- Corsi di Matematica avanzata
- Corsi di Lingua Inglese per il conseguimento del P.E.T. e del F.C.E. (Sede d'Esame)
- Corsi di Musica "Eufonia"
- Corso per il conseguimento del Patentino per ciclomotore

Strutture didattiche della sede:

- Strumenti multimediali (videoregistratore, TV, telecamere, stereo, macchine fotografiche, scanner, lavagna luminosa)
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di musica (pianoforte, chitarra elettrica, strumenti ritmici, impianto stereofonico, dischi, audiocassette)
- Aula di Teatro munita di impianti scenici
- Biblioteca

- Videoteca
- Palestra attrezzata
- Campo di pallavolo, di pallacanestro e per calcetto
- Servizio di consultazione andamento scolastico giornaliero e periodico: ***Scuola online***

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche il **Liceo della Comunicazione**, appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V), articolato in due diversi indirizzi:

- Opzione Sociale
- Opzione Spettacolo

Per ciascuna opzione sono previste sia discipline caratterizzanti, sia moduli specifici di insegnamenti impartiti in area comune.

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

LICEO LINGUISTICO G. CESARE – M. VALGIMIGLI

Presidenza e Segreteria:

Via Brighenti, 38 - 47921 RIMINI
 Telefono : 0541 23523 - Fax : 0541 54592
 Email : cesare@rimini.com
 URL : <http://www.liceocesarevalgimigli.it>

Sede:

Via del Pino, 15 - 47923 RIMINI
 Telefono : 0541 23523 - Fax : 0541 23523
 Email : cesare@rimini.com
 URL : <http://www.liceocesarevalgimigli.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA PAOLA PECCI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del **Liceo Linguistico** del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - LINGUISTICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1 * | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 * | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3 * | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di approfondimento nelle discipline curriculari
- Corsi di informatica (è favorita la partecipazione agli esami per la patente informatica europea)
- Corsi di lingua straniera, anche con insegnanti di madre lingua
- Attività di orientamento ed esperienze di alternanza scuola-lavoro
- Ampio spazio è riservato alle attività extracurricolari, volte a promuovere ed esprimere la libera creatività dei ragazzi e a favorire un clima di serena collaborazione:
 - o Scambi e soggiorni all'estero
 - o Viaggi di istruzione e uscite didattiche
 - o Laboratori teatrali
 - o Laboratori cinematografici
 - o Gruppi sportivi
 - o Giornalino di istituto

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di scienze
- Laboratorio di informatica e multimediale
- Laboratorio musicale

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo del vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) di Liceo Linguistico.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. EINAUDI"

LICEO LINGUISTICO L. EINAUDI

Sede:

Via dello Sport, 33
61015 NOVAFELTRIA
Telefono : 0541 920130
Fax : 0541 926177
Email : segreteria@iiseinaudi.it
URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del **Liceo Linguistico** del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - LINGUISTICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1 * | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 * | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3 * | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica
- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)
- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale
- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca
- Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo del vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) del Liceo Linguistico.

LICEO LINGUISTICO PARITARIO "SAN PELLEGRINO"

ISTITUTO SAN PELLEGRINO PROVINCIA DI PIEMONTE E ROMAGNA DEI SERVI DI MARIA

Sede:

Via Massimo D Azeglio, 8
47843 MISANO ADRIATICO
Telefono : 0541 610010 - Fax : 0541 613880
Email : segreteria@liceosanpellegrino.com
URL : <http://www.liceosanpellegrino.com>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA SILVIA PACCASSONI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del **Liceo Linguistico** riferito al nuovo ordinamento.

2012/2013 – LINGUISTICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua Latina | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura inglese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Inglese letterato | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e cultura francese | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Francese letterato | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e cultura tedesca | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Tedesco letterato | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e cultura spagnola | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze, chimica, geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore | 31 | 31 | 34 | 34 | 34 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Certificazioni internazionali linguistiche (corsi pomeridiani di preparazione)
- Soggiorni all'estero (Inghilterra, Francia, Germania, Spagna)
- Partecipazione (scambi) alla rete internazionale delle Scuole dell'Ordine dei Servi di Maria (International Servite Schools)
- Progetti di promozione alla lettura e collaborazione al Festival di letteratura per ragazzi "Mare di Libri"
- Collaborazione con la Fondazione universitaria San Pellegrino (Scienze della mediazione linguistica)
- Attività volte a valorizzare i talenti individuali degli studenti come arte, teatro, musica, sport
- Corsi di recupero didattico
- Corsi di potenziamento delle discipline umanistiche e scientifiche
- Progetto educativo individualizzato per studenti con disabilità

Strutture didattiche della sede:

- Laboratorio linguistico e di informatica
- Biblioteca
- Aula di traduzione simultanea
- Aula multimediale
- Aula magna con supporti didattico - congressuale
- Palestra
- Campi da football e tennis
- Piscina
- Bar

LICEO "A. SERPIERI"
LICEO ARTISTICO A. SERPIERI

Sede:

Via Sacramora, 52
 Viserba di Rimini
 47922 RIMINI
 Telefono : 0541 733150
 Fax : 0541 449690
 Email : rmis00100t@istruzione.it
 URL : <http://www.liceoserpieri.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSE GABRIELLA TORRINI, VIRGINIA MARCONI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III) del **Liceo Artistico - Architettura ed ambiente** e del **Liceo Artistico - Arti figurative**.

2012/2013 - ARCHITETTURA E AMBIENTE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica (1) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (2) | 2 | 2 | | | |
| Chimica (3) | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico (4) | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorio della progettazione | | | 6 | 6 | 8 |
| Disc. progettuali archit. e ambiente | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

- (1) con informatica al primo biennio
 (2) Biologia, Chimica e Scienze della Terra
 (3) Chimica dei materiali
 (4) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

Il primo biennio è comune. La scelta dell'indirizzo si attua a partire dal secondo biennio.

2012/2013 - ARTI FIGURATIVE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica (1) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (2) | 2 | 2 | | | |
| Chimica (3) | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico (4) | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Area indirizzo pittura * | | | | | |
| Laboratorio della figurazione | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline grafiche e pittoriche | | | 6 | 6 | 6 |
| Area indirizzo scultura * | | | | | |
| Laboratorio della figurazione | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline plastiche e scultoree | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

- (1) con informatica al primo biennio
 (2) Biologia, Chimica e Scienze della Terra
 (3) Chimica dei materiali
 (4) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

*** Aree di indirizzo alternative**

Il primo biennio è comune. La scelta dell'indirizzo si attua a partire dal secondo biennio.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Patente Europea del computer
- Certificazione europea per le lingue straniere con esami in sede
- Progetto FAI
- Laboratorio teatrale
- Gruppo sportivo
- Mostre e concorsi
- Attività di consulenza, sostegno e recupero per alunni in difficoltà
- Progetti di attività integrative pomeridiane
- Orientamento post diploma e per le classi III e attività di riorientamento
- Alternanza scuola - lavoro
- Stage estivi
- Giornalino di Istituto

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Palestra
- Aula Magna
- Auditorium
- Laboratori di figura e ornato disegnato, figura e ornato modellato, pittura e decorazione pittorica, architettura e arredo, scultura e decorazione plastica
- Laboratori di fisica, chimica, informatica e lingue

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Corso tradizionale quadriennale Sez. II - Architettura

- Corso quinquennale "Michelangelo" con i seguenti indirizzi:

- * Architettura e Arredo
- * Pittura e decorazione pittorica
- * Scultura e decorazione plastica

LICEO "A. VOLTA – F. FELLINI"
LICEO ARTISTICO A. VOLTA - F. FELLINI

Sede:

Viale Piacenza, 28 - 47838 RICCIONE
 Telefono : 0541 618611 - Fax : 0541 618608
 Email : mis004009@istruzione.it
 URL : <http://www.liceovoltariccione.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA LICIA POZZI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati gli indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III) del **Liceo Artistico - Grafica**, del **Liceo Artistico - Design** e del **Liceo Artistico - Audiovisivo e Multimediale**.

2012/2013 - AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica * | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | | | |
| Chimica *** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico **** | 3 | 3 | 12 | 12 | 14 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

2012/2013 – DESIGN

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica * | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | | | |
| Chimica *** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico **** | 3 | 3 | 12 | 12 | 14 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

2012/2013 – GRAFICA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|----------------------------------|---|----|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica * | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ** | 2 | 2 | | | |
| Chimica *** | | | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |

ISTRUZIONE TECNICA

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | | | |
| Laboratorio artistico **** | 3 | 3 | 12 | 12 | 14 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Attività di accoglienza in tutte le classi prime
- Attività di orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Attività per l'integrazione di studenti con disabilità (progetti dedicati)
- Attività di educazione alla salute
- Stage aziendali
- Scambi di classi con l'estero
- Attività di orientamento post diploma
- Corsi extra – curricolari

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- Laboratori di moda e costume, fotografia, serigrafia, tipografia, immagine filmica e televisiva, plastica, informatica e multimedialità, disegno dal vero

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche il seguente indirizzo appartenente al vecchio ordinamento dell'**Istituto Statale d'Arte** (valevole per la classe V):

- Corso Sperimentale "Michelangelo"

Caratteristiche generali dell'Istruzione Tecnica

Gli istituti tecnici sono organizzati in **un primo biennio** propedeutico all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e finalizzato all'acquisizione dei saperi e delle competenze di indirizzo in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti ed in un **triennio di indirizzo**, suddiviso fra **secondo biennio** e **quinto anno**; le articolazioni di indirizzo del triennio permettono di conseguire una preparazione professionale specifica e di settore.

Dopo i **cinque anni** si consegue un **Diploma di Istruzione Tecnica** indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite. Dopo il diploma è inoltre possibile proseguire gli studi presso tutti i corsi universitari, l'alta formazione, gli istituti tecnici superiori e l'istruzione e formazione tecnica superiore.

Cosa ti è richiesto

- Interesse per la soluzione di problemi concreti legati al mondo aziendale ed alle tecnologie
- Buona capacità di individuare e costruire soluzioni ai problemi concreti
- Interesse per il lavoro con le macchine, i dati e gli strumenti tecnologici e di precisione

Cosa si studia

Gli ambiti toccati dall'istruzione tecnica sono tantissimi, per quanto suddivisi, nell'ambito del **nuovo ordinamento**, in **due soli settori**, "**Economico**" e "**Tecnologico**", articolati poi al loro interno in **diversi indirizzi**, quali Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo, Meccanica, Trasporti e Logistica, Elettronica, Informatica, Grafica, Chimica, Moda, Agraria, Costruzioni, Ambiente e Territorio, ecc.; i diversi indirizzi si sviluppano poi in varie **articolazioni di indirizzo**.

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO

Caratteristiche dell'Istituto Tecnico per il Settore Economico

Il percorso di studi dell'Istruzione tecnica per il settore economico comprende gli indirizzi "**Amministrazione, Finanza e Marketing**" e "**Turismo**".

L'indirizzo "**Amministrazione, Finanza e Marketing**" permette di acquisire competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Al termine del primo biennio comune, le articolazioni di indirizzo previste, oltre alla prosecuzione di "**Amministrazione, Finanza e Marketing**", sono "**Relazioni internazionali per il marketing**" e "**Sistemi informativi aziendali**".

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Economico R. Valturio
- Istituto Tecnico per il Settore Economico R. Molari
- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Tecnico per il Settore Economico P. Gobetti
- ISS L. Einaudi - Istituto Tecnico per il Settore Economico L. Einaudi (Novafeltria)
- Istituto Tecnico per il Settore Economico paritario Michelangelo

L'indirizzo **"Turismo"** permette di acquisire competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Fornisce competenze legate alla valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Economico M. Polo

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Tecnica

Dopo l'Istituto Tecnico per il Settore Economico

Il diplomato in **"Amministrazione, Finanza e Marketing"** opera nel settore dei servizi contabili, gestionali e amministrativi rivolti alle aziende. Può operare come consulente, come ragioniere libero professionista o come dipendente presso aziende.

Ambiti privilegiati d'impiego sono: banche e istituti di credito, assicurazioni, uffici commerciali e di revisione contabile, servizi finanziari, uffici gestionali e commerciali delle imprese, consulenti del lavoro, enti pubblici.

Il diplomato in **"Turismo"** è in grado di esercitare funzioni di concetto e direttive presso enti del settore turistico e dei trasporti. Provvede, quindi, alla organizzazione economica, sociale ed amministrativa dei servizi turistici, attraverso le necessarie conoscenze tecniche e professionali e delle principali lingue straniere.

Gli ambiti d'impiego preferenziali di questo diplomato sono: agenzie di viaggio e di pubblicità, imprese ed aziende di trasporto, organizzazioni professionali di congressi e fiere, enti pubblici e privati di promozione, programmazione e coordinamento dell'offerta turistica, servizi di comunicazione e pubbliche relazioni, organizzazioni internazionali.

Le conoscenze e la preparazione specifica consentono di affrontare gli esami di qualifica per conseguire l'abilitazione all'esercizio delle professioni di guida turistica, accompagnatore turistico e direttore tecnico di agenzia.

I diplomati in parola hanno la possibilità di frequentare tutti i corsi universitari.

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO

Caratteristiche dell'Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico

Il percorso di studi dell'Istruzione tecnica per il settore tecnologico comprende gli indirizzi **"Meccanica, Meccatronica ed Energia"**, **"Trasporti e logistica"**, **"Elettronica ed Elettrotecnica"**, **"Informatica e Telecomunicazioni"**, **"Grafica e Comunicazione"**, **"Chimica, Materiali e Biotecnologie"**, **"Sistema Moda"**, **"Agraria, Agroalimentare e Agroindustria"**, **"Costruzioni, Ambiente e Territorio"**. Ogni indirizzo si sviluppa poi al suo interno attraverso specifiche articolazioni.

L'indirizzo **"Costruzioni, Ambiente e Territorio"** permette di acquisire: competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali; competenze relative all'amministrazione di immobili.

Al termine del primo biennio, oltre alla prosecuzione di **"Costruzioni, Ambiente e Territorio"**, è prevista l'articolazione di indirizzo di **"Geotecnico"**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico O. Belluzzi
- ISS L. Einaudi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Einaudi (Novafeltria)
- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico paritario Michelangelo

L'indirizzo **"Chimica, Materiali e Biotecnologie"** permette di acquisire: competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario; competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **"Chimica e materiali"**, **"Biotecnologie ambientali"** e **"Biotecnologie sanitarie"**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Da Vinci
- ISS L. Einaudi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Einaudi (Novafeltria)

L'indirizzo **"Meccanica, Meccatronica ed Energia"** permette di acquisire: competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici; nelle attività produttive d'interesse, competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; competenze nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi.

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **“Meccanica e mecatronica”** ed **“Energia”**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Da Vinci
- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico P. Gobetti

L'indirizzo **“Elettronica ed Elettrotecnica”** permette di acquisire: competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; nei contesti produttivi d'interesse, competenze nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **“Elettronica”**, **“Elettrotecnica”** ed **“Automazione”**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Da Vinci
- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico P. Gobetti

L'indirizzo **“Informatica e Telecomunicazioni”** permette di acquisire: competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione; competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”; competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **“Informatica”** e **“Telecomunicazioni”**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico L. Da Vinci
- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico P. Gobetti

L'indirizzo **“Trasporti e Logistica”** permette di acquisire: competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici; competenze nell'ambito dell'area logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici; una cultura sistemica che permette di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **“Costruzione del mezzo”**, **“Conduzione del mezzo”** e **“Logistica”**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico F. Baracca (Forlì)

L'indirizzo **“Agraria, Agroalimentare e Agroindustria”** consente di acquisire: competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente; competenze in materia di gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

Al termine del primo biennio comune, sono previste le articolazioni di indirizzo **“Produzioni e trasformazioni”**, **“Gestione dell'ambiente e del territorio”** e **“Viticoltura ed enologia”**.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- ISS A. Cecchi - Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico A. Cecchi (Pesaro)
- Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico G. Garibaldi (Cesena)

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Tecnica

Dopo l'Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico

In relazione allo specifico percorso di studi seguito, i tecnici diplomati nel settore tecnologico sono figure professionali capaci di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione sia tecnologica che organizzativa.

I diplomati nei **settori dell'industria, dell'artigianato e dei servizi alle imprese** (meccanica, elettronica, informatica, trasporti, chimica, ecc.), secondo gli indirizzi e le articolazioni scelti, possono svolgere compiti specialistici di progettazione, manutenzione di impianti, gestione dei processi produttivi, applicazione tecnologica. Il loro inserimento professionale riguarda aziende con forte patrimonio tecnologico, all'interno dei settori di riferimento. Possono operare come dipendenti o come liberi professionisti.

Il diplomato in **“Costruzioni, Ambiente e Territorio”** opera nei cantieri edili, all'interno degli studi di progettazione edile e di design d'interni, presso Uffici tecnici dello Stato e di Enti locali, al servizio di società di rilevamento territoriale e topografico, presso imprese di servizi ambientali. I ruoli professionali che può ricoprire sono riconducibili fondamentalmente a tre: tecnico dell'edilizia, tecnico del territorio, perito estimatore. Per esercitare la libera professione di geometra, dopo il diploma occorre svolgere apposito praticantato e sostenere l'esame di Stato.

Il diplomato in **ambito agrario** deve essere in grado di dirigere medie aziende e cooperative agricole, progettare piccole costruzioni rurali, stimare e procedere alla divisione di fondi rurali, assistere e vigilare i lavori di trasformazione fondiaria, valutare i danni alle colture, svolgere funzioni amministrative e contabili nelle aziende, esercitare l'assistenza tecnica agli agricoltori, fare consulenze tecniche-finanziarie e intervenire nelle attività commerciali del settore.

I possibili ambiti di inserimento professionale del diplomato agrario sono: aziende di produzione agricola, tutela del verde e dell'ambiente, gestione e protezione del territorio, aziende di produzione e di trasformazione agro-alimentare, consulenza per la difesa fito-sanitaria, enti di gestione di parchi e zone protette, commercializzazione di prodotti agricoli e zootecnici, perizie e servizi a favore dell'agricoltura, impiego presso enti locali di pianificazione delle politiche agricole.

Tutti i diplomati tecnici del settore tecnologico possono proseguire gli studi all'università.

Nelle pagine seguenti verrà dettagliata l'offerta formativa degli Istituti Tecnici relativamente al nuovo ordinamento attivato dall'A.S. 2012/13.

Quanto all'offerta formativa pre - riordino, quest'ultima sarà solo sommariamente indicata nella Guida mentre sarà riportata per esteso nel Portale internet di "Avviso ai naviganti".

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO "R. VALTURIO"

Sede:

Via Deledda, 4
47923 RIMINI
Telefono : 0541 380074
Fax : 0541 383696
Email : info@valturio.it
URL : <http://www.valturio.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. PATRIZIA FABBRI, PAOLO FABRIZIO CORREGGIOLI.

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Amministrazione, Finanza e Marketing" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Al termine del biennio comune, è possibile proseguire gli studi continuando nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" oppure nelle articolazioni di indirizzo "Sistemi informativi aziendali" o "Relazioni internazionali per il marketing".

Di seguito è indicata la prosecuzione del curriculum di "Amministrazione, Finanza e Marketing" prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Amministrazione, Finanza e Marketing | | | |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Sistemi informativi aziendali | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | | |
| Informatica | 4 | 5 | 5 |
| Economia aziendale | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Relazioni internazionali per il marketing | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale e geopolitica | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni internazionali | 2 | 2 | 3 |
| Tecnologie della comunicazione | 2 | 2 | |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza in tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Educazione alla salute in tutte le classi
- Stage aziendali nelle classi terze, quarte e quinte
- Corso di lingua spagnola
- Orientamento post-diploma nelle classi quarte e quinte

Strutture didattiche della sede:

- 6 aule di informatica con collegamento a internet
- Laboratorio di scienze naturali, di chimica, di fisica con PC equipaggiati per la sperimentazione on-line e con collegamento a internet
- 2 laboratori linguistici multimediali con collegamento a internet
- Laboratorio audiovisivi con collegamento a internet

- Laboratorio di fisica-chimica con PC equipaggiati per la sperimentazione on-line e collegamento a internet
- Aula di fisica con collegamento a internet
- Aula di chimica con collegamento a internet
- Aula di geografia
- Laboratorio teatrale
- Biblioteca
- Sala lettura e consultazione riviste
- Postazioni collegate a internet
- Sala per presentazioni multimediali
- Palestra

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (IGEA)
- Indirizzo Programmatori Mercurio
- Indirizzo Economico Aziendale (BROCCA)

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO "R. MOLARI"

Sede:

Via Felice Orsini, 19
47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 625051 - Fax : 0541 621623
Email : molari@rimini.com
URL : <http://www.itcmolari.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA LILIANA FRATTI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento (valevole per le classi I, II e III) di "Amministrazione, Finanza e Marketing".

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Al termine del biennio comune, è possibile proseguire gli studi continuando nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" oppure nelle articolazioni di indirizzo "Relazioni Internazionali per il Marketing" o "Sistemi informativi aziendali"

Di seguito è indicata la prosecuzione del curriculum di "Amministrazione, Finanza e Marketing" prevista a livello nazionale ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Amministrazione, Finanza e Marketing | | | |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Relazioni internazionali per il marketing | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale e geopolitica | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni internazionali | 2 | 2 | 3 |
| Tecnologie della comunicazione | 2 | 2 | |
| Discipline specifiche articolazione Sistemi informativi aziendali | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | | |
| Informatica | 4 | 5 | 5 |
| Economia aziendale | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

INTEGRAZIONE E BENESSERE

- Integrazione Stranieri
- Integrazione Diversamente Abili
- Spazio d'Ascolto
- Gruppo Sportivo

APPROFONDIMENTI CULTURALI

- Incontro con il Teatro
- Laboratorio Teatrale
- Concorsi di Poesia
- Laboratori di Storia e Letteratura
- Incontri con autori e poeti

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SALUTE

- Prevenzione dipendenze (alcol - fumo - sostanze)
- Conoscenza del territorio e delle proprie radici
- Sostenibilità e biodiversità
- Corso BLSD e corsi di primo soccorso
- Sicurezza stradale

SCAMBI INTERNAZIONALI ED INTERCULTURA

- Soggiorni di Studio presso Scuole estere
- E - Twinning e gemellaggi
- Eurodesk
- Scambio classi con l'estero
- Educazione alla cittadinanza europea

ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

- Alternanza Scuola - Lavoro
- Simulazioni di impresa
- Stage e tirocini estivi

CERTIFICAZIONI

- Patente Europea Computer (E.C.D.L.)
- PET e FCE (lingua Inglese)
- DELF (lingua Francese)
- FIT2 (lingua Tedesca)
- DELE (lingua Spagnola)
- Patentino per il ciclomotore

Strutture didattiche della sede:

L'istituto, dotato di ampi spazi esterni ed interni, facilmente raggiungibile, dispone di moderni supporti tecnologici e di laboratori funzionali alla didattica, tra i quali:

- 1 laboratorio audiovisivi – videoteca e cineteca
- 1 laboratorio linguistico
- 1 laboratorio di fisica
- 1 laboratorio di biologia
- 1 laboratorio di chimica
- 3 laboratori di informatica, di cui uno utilizzato anche per corsi di formazione per la "Patente Europea di Informatica"
- 1 laboratorio di "Simulimpresa"
- Una moderna e funzionale Biblioteca con sale di lettura
- Aula Magna (circa 300 posti) per conferenze e dibattiti
- 2 palestre regolamentari e campetti esterni per l'attività ginnico – sportiva

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (I.G.E.A.)
- Indirizzo Economico Aziendale (BROCCA)
- Indirizzo Linguistico Aziendale (ERICA)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"
ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO
P. GOBETTI

Sede:

Largo Centro Studi, 12 / 14
47833 MORCIANO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 988397
Fax : 0541 987770
Email : segreteria@isissmorciano.it
URL : <http://www.isissmorciano.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. GIUSEPPE CIRRINCIONE

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Amministrazione, Finanza e Marketing" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Al termine del biennio comune, è possibile proseguire gli studi continuando nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" oppure nelle articolazioni di indirizzo "Sistemi informativi aziendali" o "Relazioni internazionali per il marketing".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum di “Amministrazione, Finanza e Marketing”** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Amministrazione, Finanza e Marketing | | | |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Sistemi informativi aziendali | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | | |
| Informatica | 4 | 5 | 5 |
| Economia aziendale | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Relazioni internazionali per il marketing | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale e geopolitica | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni internazionali | 2 | 2 | 3 |
| Tecnologie della comunicazione | 2 | 2 | |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute: Ambiente
- Centro Consulenza per orientamento
- Laboratorio Teatrale
- Stage aziendali e approfondimenti linguistici
- Orientamento post diploma per le classi terze, quarte e quinte

- Corso integrativo Gestore del Commercio Elettronico
- Patente Europea per il computer (ECDL)
- Progetto Sicurezza Stradale e Progetto “Back School”
- Gruppo Sportivo

Strutture didattiche della sede:

- 10 laboratori di informatica dotati di videoproiettore ed alcuni dotati di pacchetti applicativi per il disegno AutoCAD/Cabri, preventivi e gestione PLC. Tutti in rete e con collegamento internet ADSL
- Aula disegno tecnico con videoproiettore e PC
- Laboratorio Tecnologico Biennio e laboratorio di lingue
- 2 Aule audiovisivi più 2 aule con lavagna interattiva
- Aula attività espressive e 3 Palestre
- Centro di Valutazione delle capacità fisiche
- Biblioteca informatizzata e Aula Magna con videoproiettore
- Laboratorio di Fisica e Laboratorio di Chimica

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (IGEA)
- Indirizzo Programmatori Mercurio
- Indirizzo Economico Aziendale (BROCCA)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. EINAUDI"
ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO
L. EINAUDI

Sede:

Via dello Sport, 33
 61015 NOVAFELTRIA
 Telefono : 0541 920130
 Fax : 0541 926177
 Email: segreteria@iiseinaudi.it
 URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Amministrazione, Finanza e Marketing" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi dell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum di "Amministrazione, Finanza e Marketing"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Amministrazione, Finanza e Marketing | | | |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica
- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)
- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio di disegno tecnico computerizzato (CAD/CAM)
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale

- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca
- Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (IGEA) appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V).

ISTITUTO TECNICO PARITARIO PER IL SETTORE ECONOMICO "MICHELANGELO"

Sede:

Via Cina, 3
47921 RIMINI
Telefono : 0541 741693
Fax : 0541 741693
Email : segreteria@istitutomichelangelo.info
URL : <http://www.istitutomichelangelo.info> – <http://www.scuoleprivaterimini.com>

Referente per l'orientamento della sede:

DOTT. GIANMARIA GASPERONI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Amministrazione, Finanza e Marketing" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Seconda lingua comunitaria - Francese o Spagnolo | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Al termine del biennio comune, è possibile proseguire gli studi continuando nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" oppure nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali".

Di seguito è indicata la prosecuzione del curriculum di "Amministrazione, Finanza e Marketing" prevista a livello nazionale ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Amministrazione, Finanza e Marketing | | | |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Sistemi informativi aziendali | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | | |
| Informatica | 4 | 5 | 5 |
| Economia aziendale | 4 | 7 | 7 |
| Diritto | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- "Punto Help": servizio consulenza e sostegno psicologico gestito da una psicologa e psicoterapeuta
- Dopo-scuola: studio assistito (individuale o collettivo) con personale docente qualificato e insegnamento della metodologia di studio
- Attività extracurricolari: corsi di contabilità con simulazione d'impresa, Inglese, Informatica, Patente Informatica Europea (E.C.D.L.), corsi di scrittura creativa
- Attività di orientamento rivolta alle classi quarte e quinte, con somministrazione di test psico-attitudinali (per la scelta lavorativa o universitaria)

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori attrezzati per simulazioni operative e verifica pratica (Informatica, Chimica, Fisica, Disegno, Gabinetto di Scienze naturali)
- Biblioteca

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (IGEА)
- Indirizzo Programmatori Mercurio

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO "M. POLO"

Sede:

Viale R. Margherita, 20-22

Marebello - 47924 RIMINI

Telefono : 0541 374000

Fax : 0541 378607

Email : rntn01000q@istruzione.it

URL : <http://ittmpolo.scuolerimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA MONICA BARDUCCI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo **Turismo**, riferito al nuovo ordinamento (per le classi I, II e III) ed al Progetto assistito I.T.E.R., appartenente al vecchio ordinamento (per le classi IV e V).

2012/2013 - TURISMO

| Materie di studio | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1^ Lingua Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2^ Lingua Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3^ Lingua Straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Arte e Territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (chimica) | | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Geografia Turistica | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | | | |
| Discipline Turistiche e Aziendali | | | 4 | 4 | 4 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto, Economia e Legislazione Turistica | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Al "Marco Polo" si possono apprendere l'inglese, il francese, il tedesco e lo spagnolo; sono inoltre attivi da alcuni anni corsi facoltativi pomeridiani di una quarta lingua straniera, fra cui il cinese.

La prima lingua, uguale per tutti, è l'inglese; la seconda e la terza lingua vengono scelte dagli studenti.

Per un'ora alla settimana, nelle classi quarta e quinta, l'insegnamento delle lingue straniere è effettuato in compresenza di un insegnante madrelingua.

Nell'A.S. 2011/12 sono state istituite due classi prima con 2ª lingua straniera Russo ed una classe seconda con 2ª lingua straniera Russo.

È stato assegnato alla Scuola, nell'A.S. 2012/13, il Progetto ESABAC

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per studenti delle classi prime
- Orientamento alla scelta post-diploma
- Alternanza scuola-lavoro
- Educazione alla salute
- Educazione stradale
- Centro di ascolto psico-pedagogico
- Scambi con l'estero
- Viaggi d'istruzione
- Scambio classi e Soggiorni linguistici
- Corsi pomeridiani di recupero e di sostegno
- Sportello disciplinare
- Corsi pomeridiani integrativi di lingue straniere, fra cui il cinese
- Corsi pomeridiani extracurricolari (teatro, cineforum, atelier, canto corale, ecc.)
- IFTS
- Educazione al lavoro e all'impresa
- Educazione alla sicurezza stradale e "Patentino" per il ciclomotore
- Corsi di preparazione alle certificazioni di lingua straniera
- Nell'A.S. 2012/13 è stato assegnato alla Scuola il Progetto ESABAC

Strutture didattiche della sede:

- Una biblioteca e videoteca (servizi aperti tutti i giorni dalle 8 alle 13)
- Numerosi laboratori linguistici e multimediali, discipline turistiche, trattamento testi, scienze integrate, laboratorio con LIM, fisica e chimica, storia, storia dell'arte, geografia, informatica e pratica d'agenzia
- Aula magna e sala riunioni, angolo dell'Europa e angolo dell'integrazione
- Una palestra, un campo esterno di pallavolo e uno di basket
- Sede Provinciale dell'Alliance Francaise (Associazione Culturale Franco/Italiana)
- Rete WIFI per tutto l'Istituto e sperimentazione registro di classe elettronico
- **Sede della Fondazione ITS "Turismo & Benessere" della provincia di Rimini**

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO "L. DA VINCI"

Sede:

Via Ada Negri, 34 - 47923 RIMINI

Telefono : 0541 384159/211 - Fax : 0541 383292

Email : segreteria@itismn.it - orientamento@itismn.it - info@itismn.it

URL : <http://www.itismn.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. DANILO MONTANI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati, nell'ambito di un **primo biennio comune**, i seguenti indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III):

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- **Elettronica ed Elettrotecnica**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Chimica, Materiali e Biotecnologie**

2012/2013 - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3 | 3 |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3 | 3 |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica * | 3 | 3 |
| Tecnologie informatiche * | 3 | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle varie articolazioni, di seguito riportate, degli indirizzi "Meccanica, Meccatronica ed Energia", "Chimica, Materiali e Biotecnologie", "Elettronica ed Elettrotecnica" ed "Informatica e Telecomunicazioni".

Di seguito è indicata la prosecuzione del curriculum degli indirizzi “Meccanica, Meccatronica ed Energia”, “Chimica, Materiali e Biotecnologie”, “Elettronica ed Elettrotecnica” ed “Informatica e Telecomunicazioni” prevista a livello nazionale ed attuabile dall’Istituto.

2012/2013 - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Meccanica e Meccatronica * | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Meccanica, macchine ed energia | 4 | 4 | 4 |
| Sistemi e automazione | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | 5 | 5 | 5 |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | 3 | 4 | 5 |
| Discipline specifiche articolazione Elettronica ed articolazione Elettrotecnica | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | 5 | 5 | 6 |
| Elettrotecnica ed Elettronica | 7 | 6 | 6 |
| Sistemi automatici | 4 | 5 | 5 |
| Discipline specifiche articolazione Informatica | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Sistemi e reti | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie e progettazione di sist. informatici e telecomunic. | 3 | 3 | 4 |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | | | 3 |
| Informatica | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | 3 | 3 | |
| Discipline specifiche articolazione Chimica e Materiali ** | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Chimica analitica e strumentale | 7 | 6 | 8 |
| Chimica organica e biochimica | 5 | 5 | 3 |
| Tecnologie chimiche industriali | 4 | 5 | 6 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

* L'istituto è stato autorizzato ad attivare, dal terzo anno e nell'ambito di questa articolazione di indirizzo, anche l'opzione “Tecnologie delle materie plastiche”: opzione non attivata per l'A.S. 2012/2013.

** L'istituto è stato autorizzato ad attivare, dal terzo anno e nell'ambito di questa articolazione di indirizzo, anche l'opzione “Tecnologie del cuoio”: opzione non attivata per l'A.S. 2012/2013.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime e terze e orientamento per le classi seconde
- Integrazione con la formazione professionale e alternanza scuola-lavoro, stage
- Educazione alla salute, recupero, sostegno e consolidamento
- Orientamento post-diploma per classi quarte e quinte
- Integrazione portatori di handicap
- Prevenzione dispersione scolastica
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio di fotografia digitale
- Educazione stradale
- Sport della mente (scacchi)
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetto Judo e Tai-Chi
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di informatica, fisica, chimica, tecnologia e disegno (laboratori del biennio)
- Laboratori di elettronica, sistemi elettronici automatici, telecomunicazioni, tecnologie elettroniche, disegno e progettazione, elettrotecnica, misure elettriche, T.D.P. elettriche, macchine a fluido, tecnologia meccanica, chimica, sistemi meccanici e robotica, (laboratori del triennio)
- Reparto di saldatura
- Reparto di macchine utensili
- Aula multimediale
- Laboratorio di ricerca ad elevata innovazione
- Biblioteca
- Collegamento internet ADSL
- Web school (canale privilegiato informativo scuola-famiglia)

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Elettrotecnica ed Automazione
- Elettronica e Telecomunicazioni
- Meccanica
- Informatica Industriale
- Chimica

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE
TECNOLOGICO P. GOBETTI

Sede:

Largo Centro Studi, 12 / 14
47833 MORCIANO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 988397
Fax : 0541 987770
Email : segreteria@isissmorciano.it
URL : <http://www.isissmorciano.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. GIUSEPPE CIRRINCIONE

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati, nell'ambito di un **primo biennio comune**, i seguenti indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III):

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- **Elettronica ed Elettrotecnica**
- **Informatica e Telecomunicazioni**

2012/2013 - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|---------------|---------------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3 (1) | 3(1) |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3 (1) | 3(1) |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica * | 3 (1) | 3(1) |
| Tecnologie informatiche * | 3 (2) | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 (5) | 32 (3) |

Le ore in parentesi sono di compresenza in laboratorio.

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle varie articolazioni, di seguito riportate, degli indirizzi "Meccanica, Meccatronica ed Energia", "Elettronica ed Elettrotecnica" ed "Informatica e Telecomunicazioni".

Di seguito è indicata la **proseguazione del curriculum degli indirizzi "Meccanica, Meccatronica ed Energia", "Elettronica ed Elettrotecnica" ed "Informatica e Telecomunicazioni"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Meccanica e Meccatronica | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Meccanica, macchine ed energia | 4 | 4 | 4 |
| Sistemi e automazione | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | 5 | 5 | 5 |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | 3 | 4 | 5 |
| Discipline specifiche articolazione Elettrotecnica | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | 5 | 5 | 6 |
| Elettrotecnica ed Elettronica | 7 | 6 | 6 |
| Sistemi automatici | 4 | 5 | 5 |
| Discipline specifiche articolazione Informatica | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Sistemi e reti | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie e progettazione di sist. informatici e telecomunic. | 3 | 3 | 4 |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | | | 3 |
| Informatica | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | 3 | 3 | |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Supporto formativo e prevenzione del disagio
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Supporto individuale (Sportello di orientamento)
- Stage aziendali
- Approfondimenti linguistici
- Approfondimento in Disegno: Tecniche CAD
- Orientamento post diploma per classi terze,quarte, quinte
- Patente Europea per il computer (ECDL)
- Progetto sicurezza stradale
- Corsi per il conseguimento del "Patentino" per ciclomotore
- Progetto "Back School"
- Gruppo Sportivo

Strutture didattiche della sede:

- 10 laboratori di informatica dotati di videoproiettore ed alcuni dotati di pacchetti applicativi per il disegno AutoCAD/Cabri, preventivi e gestione PLC. Tutti in rete e con collegamento internet ADSL
- Aula disegno tecnico con videoproiettore e PC
- Laboratorio misure elettriche ed elettroniche dotato di strumenti analogici e digitali, oscilloscopi, di generatori di funzione e di macchine a CNC
- Laboratorio di pneumatica ed elettropneumatica
- Laboratorio di PLC
- Laboratorio di Sistemi, con simulatori di circuiti di controllo e regolazione
- Laboratorio meccanica e macchine utensili
- Laboratorio Tecnologico Biennio
- Laboratorio di lingue
- 2 Aule audiovisivi più 2 aule con lavagna interattiva
- Aula attività espressive
- 3 Palestre
- Centro di Valutazione delle capacità fisiche
- Biblioteca informatizzata
- Aula Magna con videoproiettore
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Elettrotecnica ed Automazione
- Meccanica
- Informatica Industriale

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. EINAUDI"

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO L. EINAUDI

Sede:

Via dello Sport, 33
61015 NOVAFELTRIA
Telefono : 0541 920130
Fax : 0541 926177
Email : segreteria@iiseinaudi.it
URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto sono attivati i seguenti indirizzi del nuovo ordinamento (valevoli per le classi I, II e III):

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Chimica, Materiali e Biotecnologie**

2012/2013 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3 (2) | 3 (2) |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3 (2) | 3 (2) |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica * | 3 (2) | 3 (2) |
| Tecnologie informatiche * | 3 (2) | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 (2) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi di indirizzo nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum dell'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Biotecnologie sanitarie | | | |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Chimica analitica e strumentale | 3 | 3 | |
| Chimica organica e biochimica | 3 | 3 | 4 |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario | 4 | 4 | 4 |
| Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia | 6 | 6 | 6 |
| Legislazione sanitaria | | | 3 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

2012/2013 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Tecnologie informatiche * | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'amb. di lav. | | | 2 | 2 | 2 |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | | | 7 | 6 | 7 |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | | | 3 | 4 | 4 |
| Topografia | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza (ore indicate tra parentesi) degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"; in tabella è riportata la prosecuzione del curriculum prevista a livello nazionale ed attuabile dall'Istituto.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica
- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)
- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratori di macchine utensili, saldatura dei metalli, lavorazioni al banco
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio di disegno tecnico computerizzato (CAD/CAM)
- Laboratorio di topografia
- Aula tecnografi
- Laboratori di impianti elettrici civili e industriali
- Laboratorio misurazioni elettriche e automazione industriale
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale
- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca e Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto sono attivati anche i seguenti indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V):

- Biologico - Progetto Brocca (ex indirizzo liceale)
- Geometri - Progetto Cinque

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO "O. BELLUZZI"

Sede:

Via Colonna, 20
47923 RIMINI
Telefono : 0541 380858
Fax : 0541 380812

Email : segreteria@belluzzirimini.it

URL : <http://www.belluzzirimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSE LUCIANA GORI, EDOARDA BORDONI, ISELLA GREGORI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Costruzioni, Ambiente e Territorio" (valevole per le classi I, II e III)

2012/2013 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|---|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3(1) | 3(1) |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3(1) | 3(1) |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica * | 3 | 3(2) |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | |
| Scienze e tecnologie applicate | 3 | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio comune, è possibile proseguire gli studi continuando nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" oppure nell'articolazione "Geotecnico".

Di seguito è indicata la **proseguazione del curriculum dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Gestione cantiere e sicurezza ambiente di lavoro | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche prosecuzione Costruzioni, Ambiente e Territorio | | | |
| Progettazione costruzioni impianti * | 7 (4) | 6 (3) | 7 (4) |
| Geopedologia economia estimo * | 3 (2) | 3 (2) | 4 (3) |
| Topografia * | 6 (3) | 6 (3) | 6 (4) |
| Discipline specifiche articolazione Geotecnico | | | |
| Geologia e geologia applicata * | 5 (3) | 5 (3) | 5 (4) |
| Topografia e costruzioni * | 3 (2) | 3 (2) | 4 (3) |
| Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente * | 6 (3) | 6 (4) | 6 (4) |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per le classi prime
- Recupero, sostegno, consolidamento
- Supporto per il raggiungimento del successo formativo
- Orientamento post-diploma
- Stage presso Enti privati e pubblici e visita a cantieri edili
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Educazione alla salute
- Partecipazione alle attività del FAI
- Orientamento in uscita
- Esperienze di alternanza scuola-lavoro
- Corsi pomeridiani di Lingua Inglese nel triennio
- Corsi in orario curriculare e pomeridiano di progettazione assistita dal computer (CAD)
- Patentino per il ciclomotore
- Visite guidate per le classi terminali su temi specifici di architettura

Strutture didattiche della sede:

- Biblioteca
- 2 palestre

- Laboratori di disegno computerizzato (CAD), informatica, fisica, chimica, agraria, costruzioni, lingue straniere, scienze, topografia
- 3 aule con lavagne interattive (LIM)
- Collegamento internet WiFi

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) di Tecnico per Geometri (Corso ordinario con Piano Nazionale Informatica - PNI - per il biennio).

ISTITUTO TECNICO PARITARIO PER IL SETTORE TECNOLOGICO "MICHELANGELO"

Sede:

Via Cina, 3 - 47921 RIMINI

Telefono : 0541 741693

Fax : 0541 741693

Email : segreteria@istitutomichelangelo.info

URL : <http://www.istitutomichelangelo.info> – <http://www.scuoleprivaterimini.com>

Referente per l'orientamento della sede:

DOTT. GIANMARIA GASPERONI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di **"Costruzioni, Ambiente e Territorio"** (valevole per le classi I, II e III).

| 2012/2013 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica * | 3 (2) | 3 (2) | | | |
| Tecnologie informatiche * | 3 (2) | | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 3 | 3 | |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 | 2 | 2 |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | | | 7 | 6 | 7 |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | | | 3 | 4 | 4 |
| Topografia | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 37 | 37 | 35 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici: le ore indicate tra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio".

Attività complementari all'offerta formativa:

- "Punto Help": servizio consulenza e sostegno psicologico gestito da una psicologa e psicoterapeuta
- Dopo-scuola: studio assistito (individuale o collettivo) con personale docente qualificato e insegnamento della metodologia di studio
- Attività extracurricolari: corsi di Inglese, Informatica, Patente Informatica Europea (E.C.D.L.), autocad, corsi di scrittura creativa
- Attività di orientamento rivolta alle classi quarte e quinte, con somministrazione di test psico-attitudinali (per la scelta lavorativa o universitaria)

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori attrezzati per simulazioni operative e verifica pratica (Informatica, Chimica, Fisica, Disegno, Gabinetto di Scienze naturali)
- Biblioteca

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) di Tecnico per Geometri (corso tradizionale).

**ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE
TECNOLOGICO "F. BARACCA"**

Sede:

Via Montaspro, 94
47121 FORLÌ
Telefono : 0543 787911
Fax : 0543 787934
Email : info@itaerforli.it - ftb010003@istruzione.it
URL : <http://www.itaerforli.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. EMANUELE GORINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di "Trasporti e logistica" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - TRASPORTI E LOGISTICA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Disegno e laboratorio | 2 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze e tecnologie aeronavali | 1 | 3 (2) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Elettrotecnica, elettronica e automazione * | | | 3 (2) | 3 | 3 |
| Discipline specifiche articolazione Costruzione del mezzo | | | | | |
| Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo | | | 5 | 5 | 8 |
| Meccanica, macchine e sistemi propulsivi | | | 3 | 3 | 4 |
| Logistica | | | 3 | 3 | |

| Discipline specifiche articolazione Conduzione del mezzo | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Scienze della navigazione – Meteorologia * | | | 2 (1) | 2 | 2 |
| Scienze della navigazione – Navigazione aerea * | | | 3 (2) | 3 | 3 |
| Scienze della navigazione – Logistica e traffico aereo * | | | 3 (2) | 3 | 3 |
| Meccaniche e macchine e Aerotecnica * | | | 3 | 3 | 4 |
| Logistica | | | 3 (1) | 3 | 3 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Tra parentesi sono riportate le ore di laboratorio (già comprese nel totale).

* Discipline con distribuzione delle ore – per il IV e V anno – oggetto di modifiche ad inizio anno scolastico.

Dopo il biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle articolazioni di indirizzo “Costruzione del mezzo” o “Conduzione del mezzo”.

Nell’A.S. 2012/2013 è attivata la sola articolazione “Conduzione del mezzo”.

Attività complementari all’offerta formativa:

- Accoglienza per gli studenti delle classi prime e delle classi terze
- Orientamento alla scelta post-diploma
- Tirocini formativi
- Educazione alla salute
- Sportello d’ascolto
- Progetto Explorer
- Educazione ambientale
- Gruppo sportivo
- Corsi per patentino ciclomotore
- First Certificate / PET
- Corsi integrativi, da attuarsi previo finanziamento, di: Normative JAR Europee, Quality Manager, Maintenance Manager, Flight Dispatcher, AMS

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di traffico aereo, navigazione aerea, meteorologia, elettro-radio-radartechnica, aerotecnica
- Laboratori linguistici, di informatica, di fisica, di scienze e audiovisivi
- Aula di disegno e aula di musica
- Biblioteca dotata anche di volumi e riviste specialistiche ed una mediatica
- L’istituto può utilizzare una palestra, una piscina, un campo da calcio, da basket e da pallavolo. E’ previsto il collegamento con autobus tra la sede e le strutture sportive

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l’istituto è attivato anche l’indirizzo del vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V) di “Tecnico del Trasporto Aereo” - Progetto ALFA (Sperimentazione assistita).

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “A. CECCHI”

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO A. CECCHI

Sede:

Via Caprile, 1 - 61100 PESARO

Telefono : 0721 21440 - Fax : 0721 23207

Email : ita.cecchi@provincia.ps.it

URL : <http://www.provincia.ps.it/ita.cecchi>

Referente per l’orientamento della sede:

PROFF.SSA BARBARA TRUFELLI

Corsi attivati:

In questa guida riportiamo solo i corsi dell’Istituto “A. Cecchi” che non sono presenti presso altri Istituti della provincia di Rimini.

Presso l’istituto è attivato l’indirizzo del nuovo ordinamento di **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|---|----|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Produzioni animali | | | 3 | 3 | 2 |
| Discipline specifiche articolazione Produzioni e trasformazioni | | | | | |
| Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | 4 |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 3 | 3 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 3 | 2 | 3 |
| Genio rurale | | | 3 | 2 | |
| Biotecnologie agrarie | | | | 2 | 3 |
| Gestione dell’ambiente e del territorio | | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Discipline specifiche articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | |
| Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | 4 |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 2 | 3 | 3 |
| Genio rurale | | | 2 | 2 | 2 |
| Biotecnologie agrarie | | | 2 | 2 | |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 4 |
| Discipline specifiche articolazione Viticoltura ed enologia | | | | | |
| Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | |
| Viticultura e difesa della vite | | | | | 5 |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 2 | |
| Enologia | | | | | 4 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 3 | 2 | 2 |
| Genio rurale | | | 3 | 2 | |
| Biotecnologie agrarie | | | | 3 | |
| Biotecnologie vitivinicole | | | | | 3 |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 2 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle articolazioni di indirizzo "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" o "Viticoltura ed enologia".

Attività complementari all'offerta formativa:

- Orientamento e ri-orientamento alunni delle classi prime e seconde
- Integrazione studenti con disabilità
- Approfondimenti linguistici, esami del Trinity College
- Scambi con l'estero (Comoenius – Rete scuole con convitto)
- Patente informatica ECDL
- Collaborazione con Enti Locali e aziende private per stage Scuola - lavoro durante l'anno scolastico ed estivi
- Possibilità di conseguire il patentino per la guida di ciclomotori, per il riconoscimento dei funghi e per la raccolta dei tartufi
- Corsi di potatura delle piante fruttifere, olivo e del verde ornamentale
- Laboratorio teatrale e cineforum
- Giormalino d'Istituto
- Educazione alla salute
- Educazione alla Legalità
- Centro di Informazione e Consulenza (C.I.C.)

Strutture didattiche della sede:

- Azienda agraria di 25 ettari d'estensione
- Biblioteca e videoteca
- Laboratori di fisica, matematica, multimediale e linguistico

- **Convitto unico in tutta la provincia con dormitori, mensa self-service, sale studio, sala giochi; possibilità di vitto e alloggio dal lunedì al sabato mattina**
- **Semiconvitto che prevede servizio mensa self-service a pranzo e studio assistito da personale educatore fino al tardo pomeriggio**
- Laboratori di scienze, agronomia e meccanica, topografia, zootecnica, chimica e di clonazione vegetale (meristemica)
- Sala proiezione

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo Progetto Cerere Unitario appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V).

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO "G. GARIBALDI"

Sede:

Via Savio, 2400 - 47023 CESENA
Telefono : 0547 330603 - Fax : 0547 330740
Email : itagra-cesena@tiscali.it
URL : <http://www.agrariocesena.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA LINA GALLINA

Corsi attivati:

In questa guida riportiamo solo i corsi dell'Istituto "G. Garibaldi" che non sono presenti presso altri Istituti della provincia di Rimini.

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento di **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----|----|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| Disegno | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Laboratorio ambientale * | (2) | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Produzioni animali | | | 3 | 3 | 2 |
| Discipline specifiche articolazione Produzioni e trasformazioni | | | | | |
| Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | 4 |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 3 | 3 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 3 | 2 | 3 |
| Genio rurale | | | 3 | 2 | |
| Biotechnologie agrarie | | | | 2 | 3 |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 2 |

Discipline specifiche articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Produzioni vegetali | | | 5 | 4 | 4 |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 2 | 3 | 3 |
| Genio rurale | | | 2 | 2 | 2 |
| Biotechnologie agrarie | | | 2 | 2 | |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | | | 4 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* Laboratorio ambientale: disciplina introdotta dalla scuola come espressione dell'autonomia scolastica. Nelle classi prime si svolge a settimane alterne, in compresenza con le esercitazioni di laboratorio della materia Tecnologie informatiche.

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle articolazioni di indirizzo "Produzioni e trasformazioni" o "Gestione dell'ambiente e del territorio"

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento
- Percorsi integrati con la formazione professionale
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute
- Alternanza scuola lavoro
- Stage aziendali estivi
- Scambi con l'estero
- Orientamento post-diploma con le classi quarte e quinte
- Patente europea del computer
- Patentino per il ciclomotore
- Corsi extracurricolari

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori attrezzati di agronomia, chimica, educazione ambientale, fisica, meccanica, micropropagazione, scienze, patologia vegetale ed entomologia, topografia, zootecnia
- Serra didattica
- 3 aule multimediali
- Collegamento intranet della scuola
- Accesso a internet
- **Convitto (con una disponibilità di 100 posti) e semiconvitto per gli studenti. La struttura rappresenta un'opportunità offerta a tutti gli studenti che frequentano le scuole superiori della provincia di Forlì - Cesena, ciò anche grazie al servizio di autobus di collegamento. Le domande di iscrizione si ricevono entro il mese di gennaio (per informazioni tel. 0547-331130)**
- Mensa per tutti gli studenti
- Azienda agraria con una superficie agricola di oltre 60 ettari e quattro poderi

Corsi attivati per le classi IV e V:

Presso l'Istituto è attivato anche l'indirizzo Progetto Cerere Unitario appartenente al vecchio ordinamento (valevole per le classi IV e V).

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Caratteristiche generali dell'Istruzione Professionale

Ad una formazione generale e di base, l'Istruzione Professionale unisce una preparazione operativa, pratica e concreta.

Il suo obiettivo è costruire una professionalità specifica capace di rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento e di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro ma anche in grado di sviluppare continuamente le proprie competenze e di accedere all'università ed all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Nell'ambito del **nuovo ordinamento**, l'Istruzione Professionale si articola in un **primo biennio** propedeutico all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e finalizzato all'acquisizione dei saperi e delle competenze di indirizzo in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti ed in un **triennio di indirizzo**, suddiviso fra **secondo biennio** e **quinto anno**; nel triennio è possibile scegliere tra diversi indirizzi che consentono allo studente di acquisire una conoscenza sistemica della filiera economica di riferimento, idonea anche ad orientare la prosecuzione degli studi a livello terziario con particolare riguardo all'esercizio delle professioni tecniche.

Il percorso di studi si conclude dopo il **quinquennio** con il conseguimento di un **Diploma di Stato di Istruzione Secondaria Superiore** specifico per l'indirizzo prescelto, il quale consente l'accesso ai corsi universitari.

Quanto alle specifiche relative al **Sistema regionale di leFP** (Istruzione e Formazione Professionale) ed alla possibilità riconosciuta agli Istituti Professionali di rilasciare **diplomi di qualifica triennale**, si rimanda alle indicazioni riportate nella prima parte di questa pubblicazione ed alle specifiche schede dei vari Istituti Professionali.

Cosa ti è richiesto

- Interesse per l'acquisizione di una professionalità che può essere ulteriormente specificata nel mondo del lavoro o attraverso il proseguimento degli studi o della formazione
- Mentalità pratica e operativa
- Disponibilità a considerare gli aspetti teorici delle problematiche concrete

Cosa si studia

Gli ambiti toccati dall'Istruzione Professionale sono davvero tanti, per quanto suddivisi, nell'ambito del **nuovo ordinamento**, in **due soli settori**, "**Industria e Artigianato**" e "**Servizi**", articolati poi al loro interno in **diversi indirizzi**, quali Produzioni industriali ed artigianali, Manutenzione e assistenza tecnica, Servizi per l'agricoltura, socio sanitari, commerciali, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, ecc.; alcuni di questi si sviluppano poi in specifiche **articolazioni di indirizzo**.

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI

SERVIZI COMMERCIALI

Caratteristiche dell'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi Commerciali

L'indirizzo "**Servizi commerciali**" permette di acquisire competenze professionali che consentono di supportare operativamente le aziende del settore, sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Le competenze in parola consentono anche di orientarsi nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Professionale - Servizi Commerciali

Dopo l'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi Commerciali

Il diplomato in "**Servizi commerciali**" può essere impiegato in ambito aziendale con compiti di supporto operativo nella gestione amministrativa e commerciale, oltre che di promozione, comunicazione e vendita.

Il diplomato al termine del quinquennio di studi può frequentare i corsi universitari.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Professionale per il Settore dei Servizi L. Einaudi
- ISSS Gobetti De Gasperi - Istituto Professionale per il Settore dei Servizi A. De Gasperi

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Caratteristiche dell'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

L'indirizzo "**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**" permette di acquisire specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti sono previsti interventi in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Al termine del primo biennio comune, le articolazioni di indirizzo previste sono "**Enogastronomia**", "**Servizi di sala e di vendita**" ed "**Accoglienza turistica**".

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Dopo l'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Il diplomato in "**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**" può essere impiegato in tutte le imprese che operano nella filiera turistica e dell'ospitalità alberghiera, intervenendo in tutti i processi di accoglienza e ricevimento, gestione, organizzazione, valorizzazione, produzione e presentazione dei prodotti enogastronomici e dei servizi turistici del territorio.

Il diplomato al termine del quinquennio di studi può frequentare i corsi universitari.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Professionale per il Settore dei Servizi S. P. Malatesta
- Istituto Professionale per il Settore dei Servizi S. Savioli
- ISS L. Einaudi - Istituto Professionale per il Settore dei Servizi G. Benelli (Novafeltria)

SERVIZI SOCIO-SANITARI

Caratteristiche dell'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi Socio-sanitari

L'indirizzo **"Servizi socio-sanitari"** permette di acquisire le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'indirizzo prevede **anche due articolazioni: "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico"** e **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico"**.

L'articolazione **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico"** consente di acquisire le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

L'articolazione **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico"**, permette di acquisire le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Professionale – Servizi Socio-sanitari

Dopo l'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi Socio-sanitari

Il diplomato in **"Servizi socio-sanitari"** può inserirsi in strutture, pubbliche e private, di servizio socio-sanitario, di assistenza e di animazione sociale, in particolare con compiti di organizzazione e gestione degli interventi e di partecipazione alla rilevazione dei bisogni sociosanitari del territorio, anche attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali.

I diplomati nelle articolazioni di indirizzo di **Ottico** e di **Odontotecnico** possono essere impiegati presso aziende del settore ovvero presso laboratori e studi professionali.

I diplomati al termine del quinquennio di studi possono frequentare i corsi universitari.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Professionale L. B. Alberti – Istituto Professionale per il Settore dei Servizi L. B. Alberti
- Istituto Professionale per il Settore dei Servizi Melozzo Da Forlì (Forlì)
- Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato G. Benelli (Pesaro)

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Caratteristiche dell'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

L'indirizzo **"Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"** permette di acquisire competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali.

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Professionale - Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Dopo l'Istituto Professionale per il Settore dei Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Il diplomato dei **"Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"** interviene nei processi produttivi connessi ai settori agro-ambientali.

In particolare è in grado di: prevenire e gestire situazioni di degrado ambientale rurale, conoscendo e tutelando il territorio; gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive - agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico - secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità; organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali. Il diplomato al termine del quinquennio di studi può frequentare i corsi universitari.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Professionale per il Settore dei Servizi A. De Gasperi – **in previsione l'attivazione dell'indirizzo a partire dall'A.S. 2013/2014**

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Caratteristiche dell'Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato

Il settore **"Industria e Artigianato"** dell'Istruzione professionale comprende gli indirizzi **"Manutenzione e assistenza tecnica"** e **"Produzioni industriali e artigianali"**.

L'indirizzo **"Manutenzione e assistenza tecnica"** permette di acquisire le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. Dette competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica e altri) e specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

L'indirizzo **"Produzioni industriali e artigianali"**, il quale prevede dal terzo anno le **articolazioni "Industria"** e **"Artigianato"**, consente di acquisire le competenze necessarie ad intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Dette competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Titolo rilasciato

Diploma di Istruzione Professionale

Dopo l'Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato

In relazione allo specifico percorso di studi seguito, i diplomati nel settore **"Industria e Artigianato"** sono figure professionali capaci di inserirsi in realtà produttive molto differenziate (meccanica,



elettronica, impiantistica, ecc.), svolgendo compiti di supporto alla progettazione, produzione, manutenzione ed assistenza di impianti, gestione dei processi produttivi, applicazione tecnologica. I diplomati al termine del quinquennio di studi possono frequentare i corsi universitari.

Dove è possibile conseguire il titolo di studio

- Istituto Professionale L. B. Alberti – Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato L. B. Alberti
- ISS Gobetti De Gasperi - Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato A. De Gasperi
- ISS L. Einaudi - Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato G. Benelli (Novafeltria)
- ISS M. Curie - Istituto Professionale per il Settore Industria e Artigianato M. Curie (Savignano sul Rubicone)

Nelle pagine seguenti verrà dettagliata l'offerta formativa degli Istituti Professionali relativamente al nuovo ordinamento attivato dall'A.S. 2012/13.

Quanto all'offerta formativa pre - riordino, quest'ultima sarà solo sommariamente indicata nella Guida mentre sarà riportata per esteso nel Portale internet di "Avviso ai naviganti".

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI "L. EINAUDI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI COMMERCIALI L. EINAUDI

Sede:

Via E. Morri, 8 - 47922 Viserba di RIMINI
Telefono: 0541 736295/736168 - Fax : 0541 735762
Email : einaudi@einaudirimini.it
URL : <http://www.einaudirimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA FLORIANA PORCELLINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi Commerciali" (valevole per le classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 è attivato anche il percorso di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevede il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore amministrativo segretariale".

Al momento della stampa della presente Guida non è disponibile il piano orario del citato Percorso di *leFP*.

2012/2013 - SERVIZI COMMERCIALI

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Informatica e laboratorio | 2 | 2 | | | |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali.

Dall'A.S. 2012/2013 l'Istituto ha attivato, dal terzo anno, anche l'opzione "Promozione commerciale e pubblicitaria".



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI COMMERCIALI A. DE GASPERI

Sede:

Largo Centro Studi, 12 / 14
47833 MORCIANO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 988397
Fax : 0541 987770
Email: segreteria@isissmorciano.it
URL: <http://www.isissmorciano.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. GIUSEPPE CIRRINCIONE

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi Commerciali" (valevole per le classi I, II e III).

Dall'A.S. 2011/12 sono attivati anche i percorsi di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevedono il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore amministrativo segretariale" e di "Operatore della promozione e accoglienza turistica".

Il piano orario dei citati Percorsi di *leFP* è pubblicato sul Portale di "Avviso ai naviganti".

2012/2013 - SERVIZI COMMERCIALI

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|------|------|------|------|------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Informatica e laboratorio | 2 | 2 | | | |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali * | 5(2) | 5(2) | 8(4) | 8(4) | 8(2) |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità (laboratori dedicati)
- Educazione alla salute
- Stage aziendali in terza, quarta e quinta
- Approfondimenti linguistici
- Orientamento post-diploma per le classi terze, quarte e quinte.
- Corsi extra - curricolari
- Simulazione di impresa
- Attivazione Profilo Formativo di uscita del biennio iniziale
- Alternanza scuola-lavoro
- Tirocini osservativi classi seconde

Strutture didattiche della sede:

- 5 laboratori informatici con collegamento a internet
- Laboratorio di simulazione d'impresa
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di scienze e fisica
- Sala audiovisivi
- Palestra
- Biblioteca

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

diploma quinquennale:

- *Tecnico della Gestione Aziendale*

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32(2) | 32(2) | 32(4) | 32(4) | 32(2) |

Le ore di laboratorio in parentesi sono di compresenza.

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Supporto formativo e prevenzione del disagio
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Supporto individuale (Sportello di orientamento)
- Stage aziendali: con il progetto percorso integrato stage di una settimana a partire dal 2° anno. Dal 3° anno 3 settimane, al 4° anno 4 settimane, al 5° anno 4 settimane. Sono previsti interventi di specialisti di settore professionale di indirizzo in classe e visite guidate nelle aziende di settore in accordo con la formazione professionale, le associazioni di categoria ed enti locali
- Approfondimenti linguistici
- Approfondimento in Disegno: Tecniche CAD
- Orientamento post diploma per classi terze, quarte, quinte
- Patente Europea per il computer (ECDL)
- Progetto sicurezza stradale
- Corsi per il conseguimento del "Patentino" per ciclomotore
- Progetto "Back School".
- Gruppo Sportivo

Strutture didattiche della sede:

- 10 laboratori di informatica dotati di videoproiettore ed alcuni dotati di pacchetti applicativi per il disegno AutoCAD/Cabri, preventivi e gestione PLC. Tutti in rete e con collegamento internet ADSL
- Aula disegno tecnico con videoproiettore e PC
- Laboratorio Tecnologico Biennio
- Laboratorio di lingue
- 2 Aule audiovisivi più 2 aule con lavagna interattiva
- Aula attività espressive
- 3 Palestre
- Centro di Valutazione delle capacità fisiche
- Biblioteca informatizzata
- Aula Magna con videoproiettore
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

diplomi quinquennali:

- *Tecnico della Gestione Aziendale*
- *Tecnico dei Servizi Turistici*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. EINAUDI"
**ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI
 SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'**
ALBERGHIERA G. BENELLI

Sede:

Via dello Sport, 33
 61015 NOVAFELTRIA
 Telefono : 0541 920130
 Fax : 0541 926177
 Email : segreteria@iiseinaudi.it
 URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" - articolazione "Accoglienza turistica" (valevole per le classi I e II), il quale ha sostituito l'indirizzo "Servizi Commerciali" attivo dal 2010/11 (valevole per le classi dalla III alla V).

Dall'A.S. 2011/12 è attivato anche il percorso di *IeFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevede il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore della promozione e accoglienza turistica".

Il piano orario del citato Percorso di *IeFP* è pubblicato sul Portale di "Avviso ai naviganti".

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|---|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Scienza degli alimenti | 2 | 2 |
| Lab. di servizi enogastronomici - sett. cucina * | 2 | 2 |
| Lab. di serv. enogastr. - sett. sala e vendita * | 2 | 2 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica * | 2 | 2 |
| Seconda lingua straniera - spagnolo | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco prevedono attività di laboratorio con la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi nell'articolazione di indirizzo "Accoglienza turistica".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua straniera - spagnolo | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Accoglienza turistica | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione ** | 4 | 2 | 2 |
| Tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 6 | 6 |
| Tecniche di comunicazione | | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica * | 6 | 4 | 4 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco prevedono attività di laboratorio con la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica
- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)



- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio di disegno tecnico computerizzato (CAD/CAM)
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale
- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca
- Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

diplomi quinquennali:

- *Tecnico della Gestione Aziendale*
- *Tecnico dei Servizi Turistici*

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI "S.P. MALATESTA" ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA S.P. MALATESTA

Sede:

Viale Regina Margherita, 4 - 47924 RIMINI
Telefono : 0541 373412 - Fax : 0541 377118
Email : malatesta@rimini.com
URL : <http://malatesta.scuolerimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROFF. DAVIDE CALAMELLI, MARCO ROSSI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" (valevole per le classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 sono attivati anche i percorsi di *JeFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevedono il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore della ristorazione" e di "Operatore della promozione e accoglienza turistica".

Al momento della stampa della presente Guida non è disponibile il piano orario dei citati Percorsi di *JeFP*.

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|---|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Scienza degli alimenti | 2 | 2 |
| Lab. di servizi enogastronomici - sett. cucina * | 2 | 2 |
| Lab. di serv. enogastr. - sett. sala e vendita * | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica * | 2 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono l'insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle articolazioni di indirizzo "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" o "Accoglienza turistica".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum dell'Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Enogastronomia | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 3 | 3 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 5 | 5 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. Cucina ** | 6 | 4 | 4 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. Sala e vendita ** | | 2 | 2 |
| Discipline specifiche articolazione Servizi di sala e di vendita | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 3 | 3 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 5 | 5 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. Cucina ** | | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici – sett. Sala e vendita ** | 6 | 4 | 4 |
| Discipline specifiche articolazione Accoglienza turistica | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 2 | 2 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 6 | 6 |
| Tecniche di comunicazione | | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica ** | 6 | 4 | 4 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Corsi di lingua italiana per studenti stranieri
- Percorsi integrati con la formazione professionale
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute ed educazione ambientale
- Stage aziendali sul territorio nazionale ed europeo (Parigi, Stoccolma, ecc.)
- Scambi con l'estero: gemellaggi con strutture internazionali, concorsi gastronomici come AEHT, programmi di scambio dell'Unione Europea
- Orientamento post-diploma
- Corsi di informatica
- Corsi tecnico-pratici di cucina e sala-bar organizzati per moduli (preparazione di primi, secondi, dolci, cocktail, ecc...)
- Esercitazioni esterne e interne
- Laboratorio teatrale e corsi di scacchi e di canto
- Sportello di ascolto per studenti gestito da psicologi; il servizio è organizzato in collaborazione con il Centro per l'impiego di Rimini
- Partecipazione a tornei sportivi e ai giochi della gioventù
- Testi scolastici in comodato e servizio biblioteca per studenti e docenti
- **Corsi serali**

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di informatica con lavagna interattiva multimediale
- Cucina, Sala, Ricevimento

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

Diplomi quinquennali

- *Tecnico dei servizi della ristorazione*
- *Tecnico dei servizi turistici*



ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI "S. SAVIOLI"
**ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'
ALBERGHIERA S. SAVIOLI**

Sede:

Viale Piacenza, 35 - 47838 RICCIONE
Telefono : 0541 647502 - Fax : 0541 640640
Email : mrh01000q@istruzione.it
URL : <http://www.alberghieroriccione.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. TIZIANO GIOVANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" (valevole per le classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 sono attivati anche i percorsi di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevedono il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore della ristorazione" e di "Operatore della promozione e accoglienza turistica".

Al momento della stampa della presente Guida non è disponibile il piano orario dei citati Percorsi di *leFP*.

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE

| Materie e Discipline | I | II |
|--|----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 |
| Scienza degli alimenti | 2 | 2 |
| Lab. di servizi enogastronomici - sett. cucina * | 2 | 2 |
| Lab. di serv. enogastr. - sett. sala e vendita * | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica * | 2 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono l'insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Al termine del biennio comune, lo studente prosegue gli studi nelle articolazioni di indirizzo "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" o "Accoglienza turistica".

Di seguito è indicata la **prosecuzione del curriculum dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"** prevista a **livello nazionale** ed attuabile dall'Istituto.

2012/2013 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - TRIENNIO

| Materie e Discipline | III | IV | V |
|---|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Discipline specifiche articolazione Enogastronomia *** | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 3 | 3 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 5 | 5 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - sett. Cucina ** | 6 | 4 | 4 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - sett. Sala e vendita ** | | 2 | 2 |
| Discipline specifiche articolazione Servizi di sala e di vendita | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 3 | 3 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 5 | 5 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - sett. Cucina ** | | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - sett. Sala e vendita ** | 6 | 4 | 4 |
| Discipline specifiche articolazione Accoglienza turistica | | | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione * | 4 | 2 | 2 |
| Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva | 4 | 6 | 6 |
| Tecniche di comunicazione | | 2 | 2 |
| Laboratorio di servizi di accoglienza turistica ** | 6 | 4 | 4 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

***** Dall'A.S. 2012/13 l'Istituto ha attivato, dal terzo anno e nell'ambito di questa articolazione di indirizzo, anche l'opzione "Prodotti dolciari artigianali e industriali".**



ISTITUTO PROFESSIONALE “L. B. ALBERTI”
ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO L. B. ALBERTI

Sede:

Via Tambroni, 24
47923 RIMINI
Telefono : 0541 393827
Fax : 0541 394367
Email : segreteria@albertirimini.it
URL : <http://www.albertirimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. GIOVANNI PAOLO ROSSETTI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento “**Manutenzione e assistenza tecnica**” (valevole per la classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 sono attivati anche i percorsi di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevedono il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di “Operatore dell'autoriparazione”, “Operatore impianti elettrici”, “Operatore impianti termoidraulici”, “Operatore meccanico” e “Operatore sistemi elettrico elettronici”.

Al momento della stampa della presente Guida non è disponibile il piano orario dei citati Percorsi di *leFP*.

2012/2013 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentaz. grafica | 3 | 3 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicaz. | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni ** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Percorsi integrati con la formazione professionale
- Integrazione linguistica per studenti stranieri
- Integrazione studenti diversamente abili
- Educazione alla salute
- Stage aziendali
- Scambi con l'estero
- Orientamento post-diploma
- Corsi extra-curricolari
- Centro di Informazione e Consulenza (C.I.C.)
- Gemellaggio con altre scuole
- Corsi surrogatori post-qualifica - area professionalizzante
- Orientamento formativo e informativo per la scuola media
- Orientamento al termine del biennio
- Educazione ambientale
- Progetti in rete con altre scuole e Progetto genitori
- **Corsi serali**

Strutture didattiche della sede:

- 2 laboratori di cucina ed 1 laboratorio di pasticceria
- 3 sale bar
- 2 laboratori di informatica
- Aula multimediale e aula magna con maxischermo
- Biblioteca e laboratorio linguistico

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

Diplomi quinquennali

- *Tecnico dei servizi della ristorazione*
- *Tecnico dei servizi turistici*



| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tecnologie meccaniche e applicazioni | | | 5 | 5 | 3 |
| Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni | | | 5 | 4 | 3 |
| Tecn. e tecniche di installazione e di manutenz. | | | 3 | 5 | 8 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Percorso di formazione integrata "Il cantiere elettrico"
- Corsi di avviamento al lavoro con qualifica per il settore meccanico
- Percorsi integrati con la formazione professionale
- Orientamento scientifico per la scuola di base
- Integrazione per studenti diversamente abili
- Approfondimento linguistico ("Full Immersion")
- Stage in azienda
- Percorsi "scuola - lavoro"
- Progetto "Girasole" (Attività di ricerca e progettazione sui nuovi modi di produrre energia)
- Laboratori diagnostica auto
- **Corsi serali**

Strutture didattiche della sede:

- 3 laboratori di informatica / internet
- 2 laboratori CAD
- 2 laboratori di elettronica
- 3 laboratori di elettrotecnica
- 3 laboratori di meccanica
- Laboratorio di mecatronica (con ponte di collaudo per auto e moto)
- Biblioteca
- Aule video
- Palestre

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

Diplomi quinquennali:

- *Tecnico delle Industrie Elettriche*
- *Tecnico delle Industrie Elettroniche*
- *Tecnico delle Industrie Meccaniche*
- *Tecnico dei Sistemi Energetici*

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO A. DE GASPERI

Sede:

Largo Centro Studi, 12 / 14
47833 MORCIANO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 988397
Fax : 0541 987770
Email : segreteria@isissmorciano.it
URL : <http://www.isissmorciano.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. GIUSEPPE CIRRINCIONE

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "**Manutenzione e assistenza tecnica**" (valevole per le classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 è attivato anche il percorso di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevede il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore impianti elettrici".

Il piano orario del citato Percorso di *leFP* è pubblicato sul Portale di "Avviso ai naviganti".

2012/2013 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-------|-------|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 2 (1) | 2 (1) | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicaz. | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica | 3 | 3 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni ** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni | | | 5 | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni | | | 5 | 4 | 3 |
| Tecn. e tecniche di installazione e di manutenz. | | | 3 | 5 | 8 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32(1) | 32(1) | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore in parentesi sono di compresenza in laboratorio con il docente tecnico-pratico

** Le ore sono di insegnamento in laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Supporto formativo e prevenzione del disagio
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Supporto individuale (Sportello di orientamento)
- Stage aziendali
- Approfondimenti linguistici
- Approfondimento in Disegno: Tecniche CAD
- Orientamento post diploma per classi terze,quarte, quinte
- Patente Europea per il computer (ECDL)
- Progetto sicurezza stradale
- Corsi per il conseguimento del "Patentino" per ciclomotore
- Progetto "Back School"
- Gruppo Sportivo

Strutture didattiche della sede:

- 10 laboratori di informatica dotati di videoproiettore ed alcuni dotati di pacchetti applicativi per il disegno AutoCAD/Cabri, preventivi e gestione PLC. Tutti in rete e con collegamento internet ADSL
- Aula disegno tecnico con videoproiettore e PC
- Laboratorio misure elettriche ed elettroniche dotato di strumenti analogici e digitali, oscilloscopi, di generatori di funzione e di macchine a CNC
- Laboratorio di pneumatica ed elettropneumatica
- Laboratorio di PLC
- Laboratorio di sistemi, con simulatori di circuiti di controllo e regolazione
- Laboratorio meccanica e macchine utensili
- Laboratorio Tecnologico Biennio
- Laboratorio di lingue
- 2 Aule audiovisivi più 2 aule con lavagna interattiva
- Aula attività espressive
- 3 Palestre

- Centro di valutazione delle capacità fisiche
- Aula Magna con videoproiettore e biblioteca informatizzata
- Laboratorio di fisica e laboratorio di chimica

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

diploma quinquennale:

- *Tecnico delle Industrie Elettriche*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "L. EINAUDI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO G. BENELLI

Sede:

Via dello Sport, 33
61015 NOVAFELTRIA
Telefono : 0541920130
Fax : 0541 926177
Email : segreteria@iiseinaudi.it
URL : <http://www.iiseinaudi.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA TEA GIANNINI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Produzioni industriali e artigianali" (valevole per le classi I, II e III).

Nell'ambito del predetto indirizzo, dall'A.S. 2011/12 sono attivati anche i percorsi di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevedono il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore impianti elettrici" e di "Operatore meccanico".

Il piano orario dei citati Percorsi di *leFP* è pubblicato sul Portale di "Avviso ai naviganti".

2012/2013 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|---|----|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentaz. grafica | 2 | 2 | | | |
| Tecnica professionale | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 1 | 1 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicaz. | 1 | 1 | | | |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi | | | 6 | 5 | 4 |
| Tecniche di produzione e di organizzazione | | | 6 | 5 | 4 |
| Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti | | | | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni ** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi di indirizzo nell'articolazione "Industria".

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza classi prime
- Orientamento-riorientamento-orientamento post-diploma
- Progetti di integrazione linguistica per immigrati
- Progetti di integrazione alunni diversamente abili
- Prevenzione dispersione scolastica
- Alternanza scuola-lavoro e stage in azienda
- Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze
- Educazione ambientale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Educazione stradale (conseguimento patentino)
- Laboratorio di scacchi
- Gruppo sportivo pomeridiano
- Progetti integrati con il territorio
- Sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi e certificazioni ECDL (patente informatica europea)
- Corsi e certificazioni lingue KET-PET-FCE

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fisica, chimica, biologia
- Laboratori di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratori di macchine utensili, saldatura dei metalli, lavorazioni al banco
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio di disegno tecnico computerizzato (CAD/CAM)
- Laboratorio di topografia
- Aula tecnigrafi
- Laboratori di impianti elettrici civili e industriali
- Laboratorio misurazioni elettriche e automazione industriale
- Servizio wireless
- Aula multimediale e carrello multimediale
- Portale Delfo Scuola (servizio informativo scuola-famiglia)
- Biblioteca
- Aula magna
- Palestra
- Servizio bar

Corsi attivati per le classi IV e V:

Gli indirizzi appartenenti al vecchio ordinamento (valevoli per le classi IV e V) attivati presso l'Istituto sono i seguenti:

Diplomi quinquennali

- *Tecnico delle Industrie Elettriche*
- *Tecnico delle Industrie Meccaniche*

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. B. ALBERTI" ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI L. B. ALBERTI

Sede:

Via Tambroni, 24 - 47923 RIMINI

Telefono : 0541 393827

Fax : 0541 394367

Email : segreteria@albertirimini.it

URL : <http://www.albertirimini.it>

Referente per l'orientamento della sede:

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. GIOVANNI PAOLO ROSSETTI

Corsi attivati:

Presso l'Istituto è attivato, a partire dall'A.S. 2011/12, l'indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi socio sanitari" - articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico".

2012/2013 - SERVIZI SOCIO-SANITARI - ART. OTTICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Disc. Sanit. (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene) | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Diritto e pratica commerciale, legislaz. socio-sanitaria | | | | | 2 |
| Ottica, Ottica applicata | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Esercitazioni di lenti oftalmiche * | 4 | 4 | 5 | 2 | |
| Esercitazioni di optometria * | | | 4 | 4 | 4 |
| Esercitazioni di contattologia * | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

L'articolazione di indirizzo attivata dall'Istituto è quella di "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Ottico".



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE A. DE GASPERI

Sede:

Largo Centro Studi, 12 / 14
47833 MORCIANO DI ROMAGNA
Telefono : 0541 988397 - Fax : 0541 987770
Email : segreteria@isissmorciano.it
URL : <http://www.isissmorciano.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. GIUSEPPE CIRRINCIONE

Corsi in previsione per l'A.S. 2013/2014 (che verranno attivati al solo raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto dalla normativa vigente):

- **Indirizzo quinquennale del nuovo ordinamento "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale";**
- **nell'ambito del predetto indirizzo, attivazione del percorso di *leFP* (Istruzione e Formazione Professionale), che prevede il rilascio di una qualifica triennale a valenza nazionale, di "Operatore agro-alimentare".**

Di seguito è riportato il piano orario ipotizzato dall'Istituto per il prossimo anno scolastico relativo all'indirizzo quinquennale.

2013/2014 - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|---|----|-----|----|---|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicaz. | 2 | 2 | | | |
| Ecologia e Podologia | 3 | 3 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 3 | 3 | | | |
| Biologia applicata | | | 3 | | |
| Chimica applicata e processi di trasformazione | | | 3 | 2 | |
| Tecniche di allevamento vegetale e animale | | | 2 | 3 | |

Attività complementari all'offerta formativa:

- Orientamento scientifico per la scuola di base
- Integrazione per studenti diversamente abili
- Approfondimento linguistico ("Full Immersion")
- Stage in azienda e percorsi "scuola - lavoro"
- **Corsi serali**

Strutture didattiche della sede:

- 3 laboratori di informatica / internet
- Biblioteca e aule video
- Palestre

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali | | | 5 | 2 | 2 |
| Economia agraria e dello sviluppo territoriale | | | 4 | 5 | 6 |
| Valorizzazione attività prod. e legislazione settore | | | | 5 | 6 |
| Sociologia rurale e storia dell'agricoltura | | | | | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* Ore svolte in laboratorio.

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Supporto formativo e prevenzione del disagio
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Supporto individuale (Sportello di orientamento)
- Stage aziendali: con il progetto percorso integrato stage di una settimana a partire dal 2° anno. Dal 3° anno 3 settimane, al 4° anno 4 settimane, al 5° anno 4 settimane. Sono previsti interventi di specialisti di settore professionale di indirizzo in classe e visite guidate nelle aziende di settore in accordo con la formazione professionale, le associazioni di categoria ed enti locali
- Approfondimenti linguistici
- Approfondimento in Disegno: Tecniche CAD
- Orientamento post diploma per classi terze, quarte, quinte
- Patente Europea per il computer (ECDL)
- Progetto sicurezza stradale
- Corsi per il conseguimento del "Patentino" per ciclomotore
- Progetto "Back School"
- Gruppo Sportivo

Strutture didattiche della sede:

- 10 laboratori di informatica dotati di videoproiettore ed alcuni dotati di pacchetti applicativi per il disegno AutoCAD/Cabri, preventivi e gestione PLC. Tutti in rete e con collegamento internet ADSL
- Aula disegno tecnico con videoproiettore e PC
- Laboratorio Tecnologico Biennio
- Laboratorio di lingue
- 2 Aule audiovisivi più 2 aule con lavagna interattiva
- Aula attività espressive
- 3 Palestre
- Centro di Valutazione delle capacità fisiche
- Biblioteca informatizzata
- Aula Magna con videoproiettore
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "G. BENELLI"

Sede:

Via Nanterre, 2 - 61100 PESARO
 Telefono : 0721 452278 - 0721 452267
 Fax : 0721 456641
 Email : ipsia.benelli@provincia.ps.it
 URL : <http://www.istitutobenelli.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF. ADRIANO BOCCHICCHIO

Corsi attivati:

In questa guida riportiamo solo i corsi dell'Istituto "G. Benelli" che non sono presenti presso altri Istituti della provincia di Rimini.

Nell'ambito del nuovo ordinamento, l'Istituto ha attivato l'indirizzo "Servizi Socio sanitari" - articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - SERVIZI SOCIO-SANITARI - ART. ODONTOTECNICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Anatomia - fisiologia - igiene | 2 | 2 | 2 | | |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Esercitazioni laboratorio odontotecnico | 4 | 4 | 7 | 7 | 8 |
| Scienze dei materiali dentali e laboratorio | | | 4 | 4 | 4 |
| Gnatologia | | | | 2 | 2 |
| Diritto e pratica commerciale - legislaz. socio - sanitaria | | | | | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

L'articolazione di indirizzo attivata dall'Istituto è quella di "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico".

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento e ri-orientamento per tutte le classi prime
- Integrazione linguistica studenti stranieri
- Integrazione studenti con disabilità (Laboratori dedicati)
- Educazione alla salute
- Stage aziendali e orientamento post diploma
- Approfondimenti linguistici (Progetto Lingua 2000)

Strutture didattiche della sede:

- Laboratorio multimediale e di microbiologia
- Laboratorio odontotecnico

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI "MELOZZO DA FORLÌ"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI MELOZZO DA FORLÌ

Sede:

Via Romanello da Forlì, 6 - 47100 FORLÌ
 Telefono : 0543 34925 - Fax : 0543 34401
 Email : ipsmelozzo@istitutoruffilli.it
 URL : <http://www.istitutoruffilli.it>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA MARIA LUISA RAVAIOLI

Corsi attivati:

In questa guida riportiamo solo i corsi dell'Istituto "Melozzo da Forlì" che non sono presenti presso altri Istituti della provincia di Rimini.

Presso l'Istituto è attivato l'indirizzo del nuovo ordinamento "Servizi Socio-sanitari" (valevole per le classi I, II e III), anche nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico" (valevole per le classi I e II).

2012/2013 - SERVIZI SOCIO-SANITARI

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Scienze umane e sociali | 4 | 4 | | | |
| Elementi di storia dell'arte ed espressione grafica | 2 | | | | |
| Educazione musicale | | 2 | | | |
| Metodologie operative | 2 | 2 | 3 | | |
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Psicologia generale, evolutiva ed educativa | | | 4 | 5 | 5 |
| Diritto, legislazione socio-sanitaria | | | 3 | 3 | 3 |
| Tecnica amministrativa | | | | 2 | 2 |
| Igiene e cultura medico-sanitaria | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

2012/2013 - SERVIZI SOCIO-SANITARI – ART. ODONTOTECNICO

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Anatomia – fisiologia - igiene | 2 | 2 | 2 | | |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Esercitazione laboratorio odontotecnico | 4 | 4 | 7 | 7 | 8 |
| Scienze dei materiali dentali e laboratorio | | | 4 | 4 | 4 |
| Gnatologia | | | | 2 | 3 |
| Diritto commerciale - legisl. sociale e pratica comm. | | | | | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Articolazione di indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - Odontotecnico"**Attività complementari all'offerta formativa:**

- Accoglienza per tutte le classi prime
- Orientamento
- Percorsi Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di *Operatore amministrativo segretariale*, *Operatore ai servizi di vendita* ed *Operatore grafico*
- Alfabetizzazione linguistica per studenti stranieri (Scuola aperta: i nuovi italiani)
- Integrazione studenti con disabilità (laboratori dedicati)
- Educazione alla salute ed educazione ambientale
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza
- Educazione stradale e "Patentino" per ciclomotore
- Patente europea del computer (ECDL)
- Alternanza scuola lavoro e tirocini formativi invernali ed estivi
- Progetto "Non uno di meno" (metodo di studio)
- Progetto "Un tutor per amico"
- Gruppo sportivo
- Orientamento post-diploma
- Corsi di recupero e attività di sostegno
- Corsi serali

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di fotografia, grafica, grafica computerizzata, disegno, informatica, linguistico
- Biblioteca
- Laboratorio odontotecnico
- Laboratorio espressivo
- Aule dotate di LIM
- Palestra interna
- Aula magna

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "M. CURIE"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO M. CURIE

Sede:

Via Togliatti, 5
47039 SAVIGNANO SUL RUBICONE
Telefono : 0541 944602
Fax : 0541 941481
Email : info@mcurie.com
URL : <http://www.mcurie.com>

Referente per l'orientamento della sede:

PROF.SSA DOMENICA LILLO

Corsi attivati:

In questa guida riportiamo solo i corsi dell'Istituto "M. Curie" che non presenti presso altri Istituti della provincia di Rimini.

Nell'ambito del nuovo ordinamento, l'Istituto ha attivato l'indirizzo "Produzioni industriali ed artigianali" (valevole per le classi I, II e III).

2012/2013 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

| Materie e Discipline | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) * | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) * | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni ** | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi | | | 6 | 5 | 4 |
| Tecniche di produzione e organizzazione | | | 6 | 5 | 4 |
| Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti | | | | 3 | 5 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Al termine del biennio, lo studente prosegue gli studi di indirizzo nell'articolazione "Industria".

L'indirizzo è stato declinato, in ossequio alla vocazione dell'Istituto ed in relazione alle possibilità di modificare la propria offerta formativa, riconosciute dalla normativa sull'autonomia scolastica, **in un percorso specifico** all'interno del quale sono inseriti taluni insegnamenti facoltativi volti al **potenziamento del Settore abbigliamento e moda rivolto al calzaturiero.**

Attività complementari all'offerta formativa:

- Accoglienza per gli studenti delle classi prime
- Orientamento scuole medie e scelte post-diploma
- Attività laboratoriali (laboratorio calzature)
- Stage in aziende calzaturiere del territorio
- Corsi pomeridiani per il conseguimento della patente europea del computer - ECDL
- Corsi per conseguire il patentino obbligatorio dei ciclomotori
- Corsi di recupero e potenziamento in varie discipline
- Progetto A tu x tu-tor per allievi diversamente abili
- Educazione alla salute: incontri con AVIS e AIDO
- Educazione nutrizionale: progetto frutta snack e prevenzione delle dipendenze
- Educazione all'affettività e alla sessualità
- Educazione ambientale: riciclaggio e tutela del verde
- Attività sportiva pomeridiana

Strutture didattiche della sede:

- Laboratori di modellistica e modellera, di giunteria e confezione, di disegno, di fisica, di chimica e multimediale
- Biblioteca inserita nella Rete Bibliotecaria di Romagna (orario di apertura: tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 13.30)

I SERVIZI DELLA PROVINCIA DI RIMINI

Servizio “Sistema Educativo, Formativo e Politiche del Lavoro” della Provincia di Rimini

Via Dario Campana, 64 – 47922 Rimini
Tel. 0541-716364/205/365/268 – Fax 0541-716366
Mail: m.mondaini@provincia.rimini.it - a.lotti@provincia.rimini.it

Il Servizio provinciale fornisce informazioni di carattere generale sull'offerta formativa e scolastica territoriale.

Per un approccio personalizzato è invece possibile contattare, sempre nell'ambito del medesimo Servizio della Provincia di Rimini, i **Centri per l'Impiego** che offrono il **Servizio per l'Obbligo Formativo/Diritto-Dovere all'Istruzione e Formazione fino al 18° anno d'età**.

Il servizio si rivolge ai giovani **dai 15 ai 18 anni** ed alle loro famiglie, con lo scopo di assistere il ragazzo/a nell'assolvere il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino al diciottesimo anno d'età. Il servizio offre attività di:

Informazione

- sull'offerta scolastica e formativa;
- sulla legislazione vigente in materia (scuola, lavoro, formazione);
- sui servizi e le opportunità del territorio, ecc.

Orientamento

- sostegno alle scelte scolastiche e formative;
- esplorazione degli interessi e delle competenze professionali;
- individuazione di un progetto professionale e delle modalità per il suo raggiungimento attraverso colloqui individuali con il ragazzo e con i genitori.

Tutorato

- sostegno per il passaggio tra sistemi formativi (scuola, formazione, apprendistato);
- sostegno per la ricerca occupazionale;
- inserimento banca dati incrocio domanda/offerta di lavoro;
- verifica possibilità di un tirocinio aziendale.

Il servizio è attivo presso i Centri per l'impiego di Rimini e Riccione.

Al servizio si accede su convocazione da parte del Servizio stesso, ma è possibile recarsi direttamente al Centro per l'impiego negli orari di apertura al pubblico o telefonando per prenotare un appuntamento ai numeri sotto indicati.

Viene data disponibilità per un colloquio entro una settimana dalla richiesta, salvo particolari esigenze di servizio.

Servizio Obbligo Formativo c/o Centro per l'Impiego di Rimini
Piazzale Bornaccini, 1 – 47923 Rimini – 6° piano
Tel. 0541 363943 / 363924 - Fax 0541 363977
E-mail: orientamento@provincia.rimini.it

Servizio Obbligo Formativo c/o Centro per l'Impiego di Riccione
Via Empoli, 31 – 47838 Riccione
Tel. 0541 473134 - Fax 0541 473133
E-mail: orientamento.riccione@provincia.rimini.it

I Centri per l'Impiego della Provincia di Rimini

I **Centri per l'Impiego della Provincia di Rimini** sono una struttura pubblica che fa capo all'Amministrazione Provinciale. Offrono un ampio ventaglio di servizi che hanno lo scopo di promuovere l'occupazione e sviluppare opportunità a favore dei lavoratori e delle imprese.

I Centri per l'impiego offrono i loro servizi gratuitamente, con un approccio personalizzato rispetto alle esigenze ed interessi delle persone e delle aziende della provincia di Rimini.

In modo particolare gli studenti e i giovani possono trovare nei Centri per l'impiego risposta alle proprie esigenze di:

Informazione: per conoscere le opportunità di studio e di lavoro, la descrizione delle professioni, per accedere a banche specialistiche, ecc.

Studio e lavoro all'estero (Eures): per conoscere le opportunità di studio e lavoro all'estero.

Orientamento professionale: per essere aiutati a scegliere il proprio percorso scolastico, formativo, universitario, professionale.

Tirocini: per svolgere un'esperienza formativa e orientativa all'interno di aziende locali.

Lavoro: offerte di lavoro stagionale o annuale delle imprese del territorio provinciale.

Per una descrizione di tutti i servizi del Centro puoi consultare il sito:
www.riminimpiego.it

Finito di stampare nel mese di novembre 2012 da
Pazzini Stampatore Editore Srl, Verucchio (RN)